Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)
специальность **07.02.01 Архитектура базовой подготовки**

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура базовой подготовки учебный цикл общепрофессиональных дисциплин включает следующие учебные дисциплины:

№	Код учебной дисциплины	Наименование учебной дисциплины
1	ОП.01	Техническая механика
2	ОП.02	Начертательная геометрия
3	ОП.03	Рисунок и живопись
4	ОП.04	История архитектуры
5	ОП.05	Типология зданий
6	ОП.06	Архитектурное материаловедение
7	ОП.07	Основы геодезии
8	ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
9	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
10	ОП.10	Основ экономики архитектурного проектирования и строительства
11	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
12	ОП.12	Навыки эффективного трудоустройства
13	ОП.13	Основы предпринимательской деятельности

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины
Техническая механика
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Техническая механика»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять несложные расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов сооружений;

- пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами, и другой нормативной информацией.

знать:

виды деформаций и основные расчёты на прочность жёсткость и устойчивость;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Механика абсолютно твёрдого тела. Статика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Устойчивость положения равновесия. Трение. Характеристики сечения.

Раздел 2. Механика абсолютно упругого тела

Тема 2.1 Общие положения механики абсолютно упругого тела

Тема 2.2 Перемещения в статически определимых системах

Тема 2.3 Расчёт статически неопределимых систем

Раздел 3. Механика реального тела и основы расчёта на прочность и жёсткость

Тема 3.1. Общие положения

Тема 3.2. Растяжение

Тема 3.3. Сжатие

Тема 3.4. Смятие

Тема 3.5. Сдвиг

Тема 3.6. Кручение

Тема 3.7. Прямой поперечный изгиб. Косой изгиб

Тема 3.8. Внецентренное сжатие

Тема 3.9. Сложное напряжённое состояние и теории прочности. Действие динамических нагрузок

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

• коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы• конкретное описание учебного материала,

• содержание практических занятий,

• описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Начертательная геометрия
1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «Начертательная геометрия»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять выражение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции.

знать:

законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Ортогональные проекции

Введение.

Тема 1.1. Проецирование точки

Тема 1.2 Проецирование прямой

Тема 1.3 Проецирование плоскости

Тема 1.4. Аксонометрические проекции

Тема 1.5 Геометрические тела

Раздел 2. Построение перспективы и теней

Тема 2.1. Построение теней на ортогональных проекциях

Тема 2.2. Построение теней на объёмных изображениях

Тема 2.3. Перспективные проекции

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Рисунок и живопись

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «Рисунок и живопись»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять выражение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;

определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;

определять и передавать основные тоновые отношения;

пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;

рисовать по памяти и представлению;

выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

составлять хроматические цветовые ряды;

распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;

анализировать цветовое состояние натуры или композиции;

разрабатывать колористические решения объектов архитектурной среды.

знать:

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;

основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;

основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

основы архитектурной колористики;

особенности психологии восприятия цвета и его символику;

теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часа;

самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрические структуры.

Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты.

Тема 1.2. Изучение основ наблюдательной перспективы

Тема 1.3 Рисунок комбинации геометрических тел по воображению.

Тема 1.4 Аналитический рисунок.

Раздел 2. Архитектурные детали.

Тема 2.1. Анализ формы через характерные сечения**.**

Тема 2.2 Ритмы архитектурной орнаментики и их пропорции**.**

Тема 2.3 Архитектурный ордер и его детали.

Раздел 3. Рисунок интерьера.

Тема 3.1. Рисунок интерьера с натуры.

Тема 3.2. Рисунок интерьера по представлению

Раздел 4. Основы колористки и цветовой композиции

Тема 4.1. Основы живописи.

Тема 4.2. Основные характеристики цвета.

Тема 4.3. Систематика цвета.

Тема 4.4. Восприятие цвета и смешение цветов.

Тема 4.5. Цветовые контрасты.

Тема 4.6. Цветовые гармонии

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
История архитектуры
Общая характеристика программы учебной дисциплины «История архитектуры»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять выражение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

различать разные архитектурные стили;

различать стилистические направления в современной архитектуре;

учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм.

знать:

принципы отношения к историческому архитектурному наследию;

этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;

основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;

основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;

этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 354 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 236 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека

Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV - II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)

Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира

Тема 2.1. Архитектура и искусства Древнего Египта (XXVIII-Iвв. до н. э.)

Тема 2.2. Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана VIII в. до н. э.-VIIв. н. э.

Тема 2.3. Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н. э.-V в. н. э.). Древнего Китая (XI в. до н. э.-III в. н. э.). Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. – XVв. н. э.)

Тема 2.4. Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира XXX-XIII вв. до н. э.

Раздел 3. Античная архитектура и искусство

Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции XII в. до н. э.- I в. н. э.

Тема 3.2. Архитектура и искусство Древнего Рима VIII в. до н. э. –V в. н. э.

Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы

Тема 4. 1. Архитектура и искусство Византии V-XV вв. Балканских и Придунайских стран VII-XVвв

Тема 4. 2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе V-XII вв.

Тема 4. 3. Архитектура и искусство стран Западной Европы XII-XVвв. (Готический период)

Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки

Тема 5. 1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции VII-XVIII вв.

Тема 5.2. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII вв.), Китая и Японии (III-XIX вв.)

Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения

Тема 6. 1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии XV-XVI вв.

Тема 6.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы XV- XVII вв.

Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма

Тема 7. 1. Архитектура и искусство Италии XVII-XVIII вв.

Тема 7. 2. Архитектура и искусство Франции (XVII-начала XIX вв.)

Тема 7. 3. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии, Германии, Австрии XVII-начало XIX вв

Тема 7.4. Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII- начало XIXвв.)

Раздел 8. Период Эклектизма и поиски новых стилевых направлений

Тема 8. 1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины XIX- начала XX вв.

Раздел 9. История Русской архитектуры

Тема 9. 1. Архитектура и искусство Киевской Руси X-XII вв.

Тема 9.2. Русская архитектура и искусство XII-XV вв.

Тема 9.3. Архитектура и искусство Русского государства XV- начала XVII вв

Тема 9.4. Архитектура и искусство Российской Империи XVII-первой трети XIX вв.

Тема 9.5. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов XX вв.

Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода

Тема 10.1. Советская архитектура и искусство первой половины XX вв.

Тема 10.2. Советская архитектура и искусство второй половины XX вв

Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.

Тема 11. 1. Архитектура и искусство стран Европы XX вв.- начала XXI в.

Тема 11. 2. Архитектура и искусство Северной Америки и США XX вв.- начала XXI в.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Типология зданий
Общая характеристика программы учебной дисциплины «Типология зданий»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять выражение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

знать:

общие сведения об архитектурном проектировании;

особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

основы функционального зонирования помещений;

особенности зданий различного назначения;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Жилые здания

Тема 1.1. Квартира и её элементы

Тема 1.2. Жилые дома малой и средней этажности**.**

Тема 1.3. Жилые дома повышенной этажности.

Раздел 2. Общественные здания

Тема 2.1. Основы проектирования общественных зданий.

Тема 2.2. Гостиницы

Тема 2.3. Образовательные учреждения

Тема 2.4. Кинотеатры, центры досуга.

Тема 2.5. Предприятия и учреждения торговли и общественного питания

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Архитектурное материаловедение
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Архитектурное материаловедение»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

знать:

эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в архитектурное материаловедение

Тема 1.1. Ведение в архитектурное материаловедение

Раздел 2. Классификация строительных материалов и изделий, физическая сущность их свойств, понятия о качестве

Тема 2.1 Классификация строительных материалов и изделий, понятия о качестве

Тема 2.2. Свойства строительных материалов

Раздел 3. Природные строительные материалы и изделия на их основе

Тема 3.1. Строительные материалы и изделия из древесины

Тема 3.2. Строительные материалы и изделия из камня

Раздел 4. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением

Тема 4.1. Керамические материалы.

Тема 4.2. Материалы из стекла и других минеральных расплавов.

Тема 4.3. Металлические материалы и изделия

Раздел 5. Минеральные вяжущие вещества и строительные материалы на их основе

Тема 5.1. Вяжущие материалы

Тема 5.2. Бетон и железобетон

Раздел 6. Полимерные и композитные материалы

Тема 6.1. Материалы на основе полимеров

Тема 6.2. Композитные материалы

Раздел 7. Методические основы рационального выбора материалов для архитектурных конструкций

Тема 7.1. Взаимозаменяемость строительных материалов

Тема 7.2. Применение строительных материалов и изделий для несущих и ограждающих конструкций

Тема 7.3. Применение строительных материалов и изделий для наружной и внутренней отделки зданий и сооружений

Тема 7.4. Применение строительных материалов и изделий в ландшафтной архитектуре

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Основы геодезии
Общая характеристика программы учебной дисциплины «Основы геодезии»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

знать:

основные геодезические определения;

технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1. Введение. Общие сведения

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки

Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.4 Ориентирование направлений

Тема 1.5 Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи

Раздел 2. Геодезические измерения

Тема 2.1 Линейные измерения

Тема 2.2. Угловые измерения

Тема 2.3 Геометрическое нивелирование

Тема 2.4 Понятие об опорных геодезических сетях и съемках

Тема 2.5. Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка методом нивелирования поверхности по квадратам

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
Общая характеристика программы учебной дисциплины «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

основные принципы организации и инженерной подготовки территории

назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

основы расчета водоснабжения и канализации;

энергоснабжение зданий и поселений;

основы проектирования отопления и вентиляции зданий;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Инженерная подготовка территорий населенных мест

Введение

Тема 1.1. Основные принципы оценки и организации территории населенных мест

Тема 1.2. Сеть улиц и дорог

Тема 1.3. Организация поверхностного стока с территории населенного пункта

Тема 1.4. Вертикальная планировка территории

Раздел 2. Водоснабжение, водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест и зданий

Тема 2.1. Водоснабжение населенных мест

Тема 2.2. Системы и схемы водоснабжения зданий

Тема 2.3. Водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест

Тема 2.4. Водоотведение и мусороудаление из зданий

Раздел 3. Энергоснабжение территорий населенных мест и зданий

Тема 3.1. Источники и системы теплоснабжения населенных мест

Тема 3.2. Теплоснабжение, системы вентиляции и кондиционирования воздуха в зданиях, горячее водоснабжение зданий

Тема 3.3. Газоснабжение территорий населенных мест и зданий

Тема 3.4. Электроснабжение населенных мест. Электрические сети и электросиловое оборудование зданий. Слаботочные сети. Молниезащита зданий

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Общая характеристика программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;

• правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

знать:

основные положения гражданского и трудового законодательства;

законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;

экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;

правовое обеспечение безопасности строительных работ;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование деятельности архитекторов

Тема 1.1. Правовые основы создания архитектурных объектов

Тема 1.2. Правовая охрана архитектурного наследия

Тема 1.3. Обеспечение безопасности строительных объектов - приоритет деятельности архитектора

Раздел 2. Гражданское право

Тема 2.1. Основные положения гражданского законодательства

Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права

Тема 2.3. Сделки

Тема 2.4. Договор

Тема 2.5. Обязательства

Тема 2.6. Договор подряда

Тема 2.7. Договор подряда на выполнение проектных работ

Тема 2.8. Предпринимательское (хозяйственное) право

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.1. Основные положения трудового законодательства

Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха

Тема 3.3. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда.

Тема 3.4. Трудовой договор. Административная ответственность – правовой институт административного права

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
Общая характеристика программы учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;

составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

пользоваться проектно-сметной документацией;

знать:

состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений

Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.

Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов

Тема 1.3. Порядок разработки проектной и рабочей документации

Тема 1.4. Сетевое планирование в проектно-строительном процессе

Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций

Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях

Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации

Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций

Раздел 3. Экономика проектных организаций

Тема 3.1. Себестоимость проектных работ

Тема 3.2. Определение стоимости проектных работ

Тема 3.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ

Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации

Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом

Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации

Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории

Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций.

Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Общая характеристика программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы гражданской защиты

Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.3 Организация гражданской обороны в Российской Федерации

Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте

Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах

Тема 1.7 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.8 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 2.3 Строевая подготовка

Тема 2.4 Огневая подготовка

Тема 2.5 Военно-медицинская подготовка

Раздел 3. Учебные сборы

Тема 3.1. Основы безопасности военной службы

Тема 3.2. Тактическая подготовка

Тема 3.3. Огневая подготовка

Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 3.5. Общевоинские уставы

Тема 3.6. Строевая подготовка

Тема 3.7. Физическая подготовка

Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Навыки эффективного трудоустройства
Общая характеристика программы учебной дисциплины «Навыки эффективного трудоустройства»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать информацию,

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки,

намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

работать в команде,

использовать полученные знания в практической деятельности и дальнейшем обучении;

строить межличностные отношения и работать в группе,

принимать оптимальные решения в процессе поиска работы;

составлять хронологическое, функциональное резюме и деловые письма, создавать портфолио,

создавать свой имидж,

формулировать цели, планировать карьеру, саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал

знать:

типы личности людей;
основы делового этикета,
правила и пути поиска работы,
типологию деловых бесед,
технологию поиска жизненных целей,
влияние личных особенностей на выбор карьеры,
этические нормы общения с коллегами и партнерами;
правила постановки целей для саморазвития и самореализации

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1. Рынок труда. Профессиональная компетентность

Тема 1.2. Социальная защищенность работника. Трудовое законодательство

Тема 1.3. Поиск работы. Общение как способ трудоустройства

Тема 1.4. Профессиональная этика. Адаптация на рабочем месте.

Тема 1.5 Конфликты.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Основы предпринимательской деятельности
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базовой подготовки и призвана формировать

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- развивать идеи до бизнес-предложений;
- оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке;
- оценивать риски, связанные с бизнесом;
- обосновывать и оценивать цели и ценности;
- распознавать различные целевые аудитории;
- анализировать целевые аудитории;
- описывать целевые аудитории для конкретных товаров/услуг;
- разрабатывать логичные бизнес-процессы;
- различать стадии бизнес-процессов;
- анализировать критические стадии бизнес-процессов;

- пояснять значение маркетинга для бизнеса;
- разрабатывать маркетинговый план для компании;
- понимать важную роль рекламы;
- оценивать разные рекламные стратегии;
- оценивать эффективность рекламных мероприятий;
- отдавать приоритет устойчивому развитию бизнеса;
- анализировать различные области устойчивого развития;
- оценивать важность экологической, социальной и экономической устойчивости;
- разрабатывать финансовый план;
- рассчитывать затраты, связанные с запуском стартапа;
- использовать альтернативные способы привлечения средств;
- реалистично рассчитывать цены на товары и услуги;
- рассчитывать прибыли и убытки;
- рассчитывать постоянные и переменные издержки в бизнесе;
- объяснять расчеты финансового плана;

знать:

- роль и значение бизнес-плана;
- процессы развития бизнес-идеи;
- методы оценки устойчивости бизнес-идеи;
- методы определения круга потенциальных покупателей;
- способы определения целевой аудитории;
- методы определения размера целевой аудитории;
- меры для устойчивого развития бизнеса;
- пошаговое развитие бизнес-процессов;
- разные критические стадии бизнес-процессов;
- различные маркетинговые стратегии;
- цели маркетингового планирования;
- тактики продвижения товаров/услуг на рынке;
- 4 «Р» (продукт, место, цена, продвижение)
- влияние маркетинговых мероприятий на успех компании;
- разнообразие рекламных стратегий и средств;
- преимущества и недостатки различных методов рекламы для конкретных товаров/услуг;
- эффективность каждого конкретного рекламного мероприятия;
- реализацию стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам;
- практическую сторону устойчивого развития бизнеса;
- методы финансового планирования;

- расчет затрат;
- возможности привлечения средств для открытия бизнеса, управления им и его расширения;
- расчет цен на товары и услуги;
- расчет прибыли и убытков;
- расчет постоянных и переменных издержек;
- оценка финансового плана.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося -32 часа.

Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Генерация бизнес-идей

Тема1.1. Предпринимательский потенциал

Тема1.2. Процессы развития бизнес-идеи

Раздел 2. Целевая группа

Тема 2.1. Определение и сегментация целевой группы

Тема 2.2 Коммуникационные приемы

Раздел 3 Планирование рабочего процесса

Тема 3.1. Производственный процесс, его основные параметры.

Тема 3.2 Антикризисный план

Раздел 4 Маркетинговое планирование

Тема 4.1. Маркетинговый цикл, маркетинговый план

Тема 4.2. Реклама, ее роль в предпринимательской деятельности

Раздел 5. Обеспечение устойчивого развития

Тема 5.1. Стратегии развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам

Раздел 6. Финансовые показатели

Тема 6.1. Финансовый план и расчет экономических показателей

Тема 6.2. Оценка финансового плана

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.