



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от 07.11. 2023 г. №87

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Форма обучения: очная

Наименование квалификации: техник

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев

Калининград
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»

Коллектив разработчиков:

Салахова И.В., зам.первый заместитель директора

Силантьева И.А., зам.директора по учебной работе

Мисюнене Н.А., заведующая кафедрой урбанистики и архитектуры

Кулишкин А.В., генеральный директор ООО 555 Плюс, главный инженер ООО Проект Меганом

Верлен Д.О., ведущий архитектор ООО 555 Плюс

Волкова Е.В., зав.кафедрой общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Андреева Н.И., зав.кафедрой права

Дубинин А.В. зав.кафедрой информационных технологий

ППСЗ рассмотрена на заседании кафедры урбанистики и архитектуры

Протокол № 03 от 21.10 23

Одобрена Методическим советом Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж.

Протокол № 03 от 25.10.23

Утверждена приказом директора от 07.11.23 г. № 87

СОГЛАСОВАНА:

Представитель работодателя:

ООО 555 Плюс

Генеральный директор Кулишкин А.В..

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
4. Планируемые результаты освоения ППССЗ	8
5. Структура ППССЗ	15
6. Условия реализации ППССЗ.....	17
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	22
8. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	24

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденного Приказом Минпросвещения от 13.07.2023 N 531 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

– Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 N 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в действующей редакции;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в действующей редакции;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» в действующей редакции);

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 №629н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам";

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве соответствует специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2023 года №359

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «техник» – 2952 академических часов; со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей видам деятельности в соответствии с присваиваемой квалификацией представлено в таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

4. Планируемые результаты освоения ПССЗ

4.1. Общие компетенции (таблица 2)

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции (таблица 3)

Таблица 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий	ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий. ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий. ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием. ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии	Практический опыт: выполнения технического сопровождения информационного моделирования зданий
		Умения: анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования; создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования в организации; оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели
		Знания: международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования; назначение, состав и структуру стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов; форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в т.ч. открытые; требования к составу и оформлению технической документации по ОКС; функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования;

	<p>с техническим заданием. ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования. ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.</p>	<p>инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС</p>
<p>Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования. ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования. ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования. ПК 2.4. Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.</p>	<p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей, выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p>
		<p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться ПК с применением специализированного программного обеспечения; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p>
		<p>Знания: конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их</p>

		доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	<p>ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.</p> <p>ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.</p> <p>ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнения работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий</p>
		<p>Умения: формировать данные структурных элементов информационной модели; обработать данные структурных элементов информационной модели; актуализировать данные структурных элементов; формировать техническую документацию; формировать визуальную и презентационную части проекта</p>
		<p>Знания: структурные элементы информационной модели; техническую документацию информационной модели здания</p>
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		<p>Практический опыт: работы с текстовыми документами; настройки оборудования и программного обеспечения; работы с базами данных; поиска и работы с различными источниками информации</p> <p>Умения: работать с текстовыми документами;</p>

		<p>работать с оборудованием для сканирования, МФУ, камерами; работать с формами, электронными таблицами; осуществлять навигацию по различным информационным ресурсам</p>
		<p>Знания: правила форматирования документов; основные характеристики, принципы работы и возможности периферийного оборудования; принципы организации информационных баз данных</p>

5. Структура ШССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру (таблица 4):

Таблица 4

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, ПМ, МДК
Социально-гуманитарный цикл	
ГС.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.03	Проектирование многоэтажных зданий
ОП.04	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
ОП.05	Основы BIM-моделирования
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Инженерная графика
ОП.09	Введение в предпринимательство
ОП.10	Эффективное поведение на рынке труда
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
МДК.01.01	Техническое сопровождение информационного моделирования зданий
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
МДК.02.01	Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели

	зданий
МДК.03.01	Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы (с предзащитой)	
Подготовка к демонстрационному экзамену	
Проведение демонстрационного экзамена	

6. Условия реализации ПССЗ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
инженерной графики;
экономики отрасли;
математики и математических методов решения прикладных профессиональных задач;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
междисциплинарных курсов.
кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

прикладных компьютерных программ в профессиональной в деятельности;

Мастерские:

информационного моделирования в строительстве;
проектирования

Спортивный комплекс

Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор);
- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебных полигонах колледжа, располагающих требуемым оборудованием, инструментами и расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в строительных, строительно-архитектурных и жилищно-коммунальных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Колледж располагает электронной информационно-образовательной средой с доступом не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства представлен в таблице 5

Таблица 5

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1.	операционная система Windows офисные программы Microsoft® Office справочно-правовая система Консультант Плюс САПР «Компас – 3 D V12» Программное обеспечение Ренга (Архитектур, Структур, МЭП) Программное обеспечение Артисан Рендеринг Программное обеспечение ЛИПА-САПР ПО НаноКад ПО Касперский антивирус	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися

практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения в соответствии с учебным планом, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной ППСЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Студенческий совет колледжа, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет **25** процентов.

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень сформированности компетенций выпускников.

7.2. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы и завершается присвоением квалификации специалист техник.

7.3. Демонстрационный экзамен направлен на:

- определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой,
- и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

7.4. Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится:
 - по решению образовательной организации
 - на основании заявлений выпускников
 - на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования,
 - установленных ФГОС СПО,
 - также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

7.5. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя:

- конкретные комплекты оценочной документации,

- варианты заданий
- и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

7.6. Комплект оценочной документации включает:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена,
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания,
- план застройки площадки демонстрационного экзамена,
- требования к составу экспертных групп,
- инструкции по технике безопасности,
- а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

7.7. Дипломная работа направлен на:

- систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности,
- а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего:

- уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы,
- а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа

8. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации и рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

Приложение 4. Аннотации и рабочие программы общепрофессионального цикла

Приложение 5. Аннотации и рабочие программы профессионального цикла

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Курс	Наименование учебной дисциплины	Формы организации учебного процесса								Распределение учебных часов по семестрам																												Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Формы организации учебного процесса								Семестр I														Семестр II										Сем. III	Сем. IV	Сем. V	Сем. VI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы	Экспериментальные работы	Проектная работа	Другие формы	Итого	Сем. I							Сем. II							Сем. III						Сем. IV																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы	Экспериментальные работы	Проектная работа	Другие формы	Итого	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы	Экспериментальные работы	Проектная работа	Другие формы	Итого	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы	Экспериментальные работы	Проектная работа	Другие формы	Итого	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Лабораторные работы	Экспериментальные работы	Проектная работа	Другие формы	Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

основной образовательной программы среднего профессионального
 образования (ППССЗ)

специальность **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве социально-гуманитарный цикл включает следующие учебные дисциплины:

№	Код учебной дисциплины	Наименование учебной дисциплины
1	СГ.01	История России
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
4	СГ.04	Физическая культура
5	СГ.05	Основы финансовой грамотности
6	СГ.06	Основы бережливого производства

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины или общая характеристика рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины
История России
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«История России»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять стандарты антикоррупционного поведения.

знать:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	24
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
консультации	5
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,

- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	121
в т.ч. в форме практической подготовки	121
теоретическое обучение	-
практические занятия	105
консультации	10
самостоятельная работа	4

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках проведения курсов по английскому языку.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК : , ОК 07, ОК 08

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	43
теоретическое обучение	19
практические занятия	43
консультации	4
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Физическая культура
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- средства профилактики перенапряжения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	95
теоретическое обучение	8
практические занятия	87
консультации	9
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Основы финансовой грамотности
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

-профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования

знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
консультации	-
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Основы бережливого производства
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Основы бережливого производства»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
консультации	-
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ

РАБОЧИЕ ПРОГРАМЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Социально-гуманитарный цикл

по специальности среднего профессионального образования

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Калининград

2023

Рабочие программы социально-гуманитарного цикла разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»

Коллектив разработчиков:

Салахова И.В., зам.первый заместитель директора

Силантьева И.А., зам.директора по учебной работе

Мисюнене Н.А., заведующая кафедрой урбанистики и архитектуры

Волкова Е.В., зав.кафедрой общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рабочие программы рассмотрены на заседании кафедры урбанистики и архитектуры

Протокол № 03 от 21.10 23

Одобрены Методическим советом Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж».

Протокол № 03 от 25.10.23

Утверждены приказом директора от 07.11.23 г. № 87

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	Уо 06.01. Описывать значимость своей профессии. Уо 06.02. Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.01. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Зо 06.02. Значимость профессиональной деятельности по специальности. Зо 06.03. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
консультации	5
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Тенденции мирового развития во второй половине XX века.	17	<i>ОК 03, ОК 6</i>
Тема 1.1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	6	
	1 Модернизационные процессы в конце XX века в США и странах Европы.	2	
	2 Распад СССР: выбор пути. Достижения и противоречия социализма.	2	
	3 Страны Варшавского договора: выбор пути сотрудничества. Трудности, противоречия.	1	
	ПЗ: Зачет по теме № 1 «Россия и мир на рубеже XX-XXI века»	1	
Тема 1.2. Суверенная Россия. От СССР к Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1 Новая Конституция Российской Федерации (1993г.) на пути к правовому демократическому обществу.	2	<i>ОК 03, ОК 6</i>
	2 Суверенная Россия: политическое, социально-экономическое развитие. Становление нового Российского государства.	2	
	3 Международные отношения Российской Федерации. Основные направления.	1	
	ПЗ: Зачетная работа по теме: «Суверенная Россия».	1	
Тема 1.3 Духовная жизнь в советском и российском обществах в конце XX начале XXI в.	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 03, ОК 6</i>
	1 Культура, наука и искусство российского общества на рубеже веков.	2	
	2 Вклад современной России в мировую культуру.	2	
	ПЗ: Семинар по теме: «Духовная жизнь в советском и российском обществах в конце XX на чале XXI в.».	1	
Раздел 2.	Мир на пути к информационному обществу.	18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Социально-политическое развитие индустриальных стран во второй половине XX века.	1	Пути перехода индустриального общества к постиндустриальному	1	<i>OK 03, OK 6</i>
	2	Создание общества всеобщего благоденствия	1	
	3	Модели социализма: советская, восточно-европейская, азиатская (общее и особенности)	1	
	4	Традиционные общества и модернизация. Фундаментализм.	2	
	Практическое занятие по теме 2.1. (рубежный тест), зачет по теме 2.1..		1	
Тема 2.2. США и страны Западной Европы на пути к стабилизации и социальному обществу.	Содержание учебного материала		6	
	1	США во второй половине XX века. Путь сверхдержавы.	2	<i>OK 03, OK 6</i>
	2	Изменения геополитической ситуации в Европе и мире.	3	
	ПЗ: Зачетная работа по теме: “США и страны Западной Европы на пути к стабилизации и социальному обществу”.		1	
Тема 2.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала		6	
	1	Реформы и революции, как пути решения задач модернизации.	2	<i>OK 03, OK 6</i>
	2	Конфликты, войны и их последствия в современном мире.	2	
	3	Деятельность НАТО, ООН, СНГ и других международных организаций. Их роль в мировом сообществе.	1	
ПЗ: Зачет по теме: «Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации».		1		
Раздел 3.	Мировое сообщество в начале XXI века.		11	
Тема 3.1 Проблемы и конфликты современного мира.	Содержание учебного материала.		5	
	1	Итоги и перспективы мирового развития в начале XXI века.	1	<i>OK 03, OK 6</i>
	2	Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и пути их разрешения.	2	
	3	Глобальные проблемы и перспективы формирования единой цивилизации.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ:Семинар по теме: “Проблемы и конфликты в современном мире”.	1	
Тема 3.2. Особенности духовной жизни в современном мире.	Содержание учебного материала	6	
	1 Роль науки , культуры и религии в современном обществе	1	ОК 03, ОК 6
	2 Мировые идеологии на рубеже XX – XXI веков.	1	
	3 НТП и изменения образа жизни мирового сообщества.	2	
	4 Духовная жизнь мирового сообщества. Успехи, трудности. Проблемы современного мира.	1	
	Проблемный семинар «Особенности духовной жизни в современном мире»	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и социально-гуманитарных дисциплин

- Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя
- Компьютер
- Проектор
- Карты
- Стенды
- Доска, экран
- ОС Windows Microsoft Office
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 05.08.2022).

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067> (дата обращения: 05.08.2022).

3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475018> (дата обращения: 05.08.2022).

3.2.2 Электронные издания

1. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084> (дата обращения: 05.08.2022).

2. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618> (дата обращения: 19.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2. Дополнительные источники

1 Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09., ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Уо 01.03. Определять этапы решения задачи. Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Уо 01.05. Составлять план действия. Уо 01.06. Определять необходимые ресурсы. Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Уо 01.08. Реализовывать составленный план. Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) поиска; оформлять результаты поиска	Зо 01.01. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Зо 01.02. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Зо 01.05. Структуру плана для решения задач. Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Уо 02.01. Определять задачи для поиска информации. Уо 02.02. Определять необходимые источники информации. Уо 02.03. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Уо 02.04. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Уо 02.06. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных	Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Зо 02.02. Приемы структурирования информации. Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	технологий для решения профессиональных задач. Уо 02.07. Использовать современное программное обеспечение. Уо 02.08. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информатизации. Зо 02.04. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09	Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уо 09.02. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Уо 09.03. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Уо 09.05. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Зо 09.02. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Зо 09.03. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Зо 09.04. Особенности произношения. Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	121
в т.ч. в форме практической подготовки	121
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	105
консультации	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс Раздел 1			
3 Семестр Тема 1.1 Научно-технический прогресс. Цифры, числа. Математические действия	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Семантизация и первичное изучение ЛЕ по теме «Научно-технический прогресс».</p> <p>2 Чтение с полным пониманием: тексты «Великие ученые». Составление плана-пересказа</p> <p>3 Грамматика: Повторение личных местоимений, существительные, множественное число существительных</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1,2 Выполнение фонетических, грамматических упражнений, работа с новыми словами, закрепление лексических единиц.</p> <p>Практическое занятие №3,4 Составление плана-пересказа. чтение, перевод и выполнение упражнений по прочитанному тексту: «Виды строительных материалов».</p> <p>Практическое занятие №5,6 Подготовка сообщений. Чтение с полным пониманием: тексты «Великие ученые».</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p align="center">37</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">12</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">1</p>	<p align="center"><i>OK 02. OK 03. OK 09</i></p>

	чтение, перевод и выполнение упражнений по прочитанному тексту			
Тема 1.2 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		23	<i>OK 02. OK 03. OK 09</i>
	1	Семантизация и первичное изучение ЛЕ по теме «Основные геометрические понятия и физические явления»	2	
	2	Обучение чтению с полным пониманием: текст «Великие физики Великобритании»	2	
	3	Грамматика: Повторение основных времен английского глагола	1	
	Практические занятия		11	
	Практическое занятие №7,8 Обучение чтению с полным пониманием: текст «Великие физики Великобритании».		4	
	Практическое занятие №9,10 Выполнение фонетических, грамматических упражнений, работа с новыми словами, закрепление лексических единиц.		3	
	Практическое занятие №11,12 Монологические высказывания по теме «Великие ученые».		3	
	Контрольная работа		1	
	Консультации		2	
Самостоятельная работа студента		1		
	чтение, перевод и выполнение упражнений по прочитанному тексту			
4 Семестр Тема 1.3 Обучение профессии. Образование в России. Среднепрофессиональное образование.	Содержание учебного материала		19	
	1	Семантизация и первичное изучение ЛЕ по теме «Образование в России»	2	<i>OK 02. OK 03. OK 09</i>
	2	«Обучение профессии»	2	
	3	Грамматика: Сослагательное наклонение	4	
	Практические занятия		11	
	Практическое занятие №13,14 «Среднепрофессиональное образование в России и Великобритании» Работа с текстом, выполнение упражнений по тексту.		4	
	Практическое занятие №15,16 Выполнение фонетических, грамматических упражнений, работа с новыми словами.		3	
	Практическое занятие №16,17 Закрепление лексических единиц. Сослагательное наклонение.		3	

	Тест		1	
Тема 1.4 Оборудование. На Рабочем месте	Содержание учебного материала		19	<i>OK 02. OK 03, OK 09</i>
	1	Семантизация и первичное изучение ЛЕ по теме «Оборудование».	2	
	2	Обучение чтению с пониманием основного содержания	2	
	3	Грамматика: Местоимения и наречия в английском языке.	2	
	Практические занятия		10	
	Практическое занятие №18,19 Местоимения и наречия, интонация в разных видах предложений.		2	
	Практическое занятие №20,21 Выполнение фонетических, грамматических упражнений, работа с новыми словами.		2	
	Практическое занятие №22,23 Чтение, перевод и выполнение упражнений по теме «Рабочее место»		2	
	Практическое занятие №24,25 Закрепление лексических единиц, сочинение «Мое будущее место работы».		2	
	Практическое занятие №26,27 Совершенствование навыков письменной речи. (Неофициальное письмо)		2	
	Консультации		2	

Раздел 2 5 Семестр 3 курс				
Тема 2.1 Инструкции и руководства	Содержание учебного материала		20	<i>OK 02. OK 03, OK 09</i>
	1	Семантизация и первичное изучение ЛЕ по теме	2	
	2	Чтение с частичным и полным пониманием различных инструкций.	2	
	3	Грамматика: страдательный залог настоящего и прошедшего времен	3	
	4	Реферирование статьи	3	
	Практические занятия		9	
	Практическое занятие №1,2 Чтение различных видов инструкций.		3	

	Практическое занятие №3,4 Страдательный залог, работа со статьей, выполнение фонетических, грамматических упражнений, работа с новыми словами, закрепление лексических единиц, работы с техническим переводом.		3	
	Практическое занятие №5,6 Перевод инструкций.		3	
	Самостоятельная работа студента		1	
	Выполнение рефератов по теме		1	
Тема 2.2 Планирование времени на рабочем месте. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		17	<i>OK 02. OK 03, OK 09</i>
	1	Семантизация и первичное изучение ЛЕ по теме «Строительство».	2	
	2	Работа с текстом «Строительные материалы и инструменты»	2	
	Практические занятия		12	
	Практическое занятие №7,8 Условные предложения, выполнение фонетических упражнений.		4	
	Практическое занятие №9,10 Работа с аудио текстами.		4	
	Практическое занятие №11,12 Грамматические упражнения, работа с новыми словами, закрепление лексических единиц, составление диалогов в рамках темы «Мой рабочий день»		4	
	Самостоятельная работа студента		1	
	создание презентации по данной теме		1	
Консультации		2		

6 Семестр Тема 2.3 Строительные материалы	Содержание учебного материала		14	<i>OK 02. OK 03, OK 09</i>
	1	Семантизация и первичное изучение ЛЕ по теме	2	
	2	Работа с текстом «Строительные материалы и инструменты»	2	
	3	Грамматика: условное предложение	2	
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие № 13,14 Работа с текстом «Инструменты».		2	
	Практическое занятие № 15,16		2	

	Выполнение фонетических упражнений.		
	Практическое занятие № 17,18 Выполнение грамматических упражнений, условные упражнения, закрепление лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 19,20 Совершенствование навыков монологической речи.	2	
Тема 2.4 Особенности строительных профессий	Содержание учебного материала	11	<i>OK 02. OK 03.OK 09</i>
	1 Семантизация и первичное изучение ЛЕ по теме	2	
	2 Работа с текстом «Особенности строительных профессий»	2	
	3 Грамматика: условное предложение	2	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие № 21,22 Чтение текста «Виды строительных профессий», различные средства связи текста.	1	
	Практическое занятие № 23,24 Выполнение фонетических, грамматических упражнений, работа с новыми словами, закрепление лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 25,26 Работа с проектами «Строительство в моей жизни». Работа с диалогами и монологическими высказываниями.	2	
Консультации	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

Учебные рабочие места на 25 обучающихся и преподавателя

- Стенды
- Доска
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Обязательные печатные издания

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472265> (дата обращения: 05.08.2022).

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (дата обращения: 05.08.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом; Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые

- правила чтения текстов профессиональной направленности		игры)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ;
-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.	устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины, обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо.04.01. Организовывать работу коллектива и команды	Зо.04.01. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо.06.01. Описывать значимость своей профессии	Зо.06.01. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.02. Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо.07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо.07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо.08.01. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей	Зо.08.03. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	43
в т.ч.	
теоретическое обучение	19
практические занятия	43
консультации	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06, ОК 07
	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 1. Гражданская оборона		26/9	
Тема 1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ		
	Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового	2	

факторов оружия массового поражения	поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».		
	Практическое занятие 2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения ОМП».	1	
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятно й экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственн ых объектах, на транспорте	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 3 «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении».	2	
	Практическое занятие 4 «Моделирование и отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении».	1	
Тема 5. Обеспечение безопасности при неблаго- приятной социальной	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

обстановке	Практическое занятие 5 «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».	2	
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность		32/3	
Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		
	1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	4	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил	Содержание учебного материала		
	1. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.	2	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 8. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	2	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 9. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	Содержание учебного материала		
	1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.	2	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Консультации	2	
Тема 10. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослу- жащих	Содержание учебного материала		
	1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
Тема 11.	Содержание учебного материала	2	

Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		<i>OK 03, OK 06, OK 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 12. Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	2	
Тема 13. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 14. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.	2	
Тема 15. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.	2	
Тема 16. Строй и управление ими	Содержание учебного материала		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6 «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику	1	

	и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения».		
Тема 17. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 18. Автомат Калашникова	Содержание учебного материала	6	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 7 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)».	2	
	Практическое занятие 8 «Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из пневматической винтовки».	2	
Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		14/5	
Тема 19. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала	2	<i>OK 03, OK 06</i>
	1. Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Несложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 20. Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала	4	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 21. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	Содержание учебного материала	4	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	1. Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 10 «Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации».	3	
Тема 22. Первая помощь при травмах опорно -	Содержание учебного материала	2	<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
1. Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.			

двигательного аппарата	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 23. Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях	Содержание учебного материала	2	OK 03, OK 06, OK 07
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Консультации		3	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ОБЖ, безопасности жизнедеятельности

- Учебные рабочие места на 25 обучающихся и преподавателя
- Винтовка пневматическая
- Стенды
- Интерактивный лазерный тир
- Детектор-индикатор радиоактивности
- РЕДЕКС РД 1503-1
- Дозиметр-радиометр ДП-5В
- Приборы химической разведки ВПХР
- Макет автомата Калашникова – 1 шт.
- Комплект дозиметров ДП-24
- Тренажер реанимационный «Максим»
- Компьютер
- Проектор
- Доска, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674> (дата обращения: 17.08.2021).

3.2.2. Электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 17.08.2022).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; - осуществляет выбор способов защиты населения; - описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - выбирает СИЗ от оружия массового поражения; - определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; - использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов; - предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных заданий; - письменные и устные опросы обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Уо.08.01. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.02. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо.08.03. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо.08.01. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02. Основы здорового образа жизни; Зо.08.03. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Зо.08.04. Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	95
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	87
консультации	9
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3-5 семестре и дифференцированного зачета в 4 семестре	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание	3	OK 03, OK 08
	1. Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.		
	2. Социально-биологические основы физической культуры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 1.Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	Содержание	28	OK 03, OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	1. Воспитание общей выносливости. Специальные беговые упражнения	4	
	2. Развитие скоростно-силовых качеств. Низкий старт. Бег 100 м	4	
	3. Воспитание общей выносливости. Техника бега на средние и длинные дистанции	4	
	4. Воспитание общей выносливости. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000-3000 м	4	
	5. Воспитание скоростной выносливости. Высокий старт. Бег 500-1000 м	4	
	6. Воспитание общей выносливости. Челночный бег 10x10 м	4	
7. Кроссовый бег 2000-3000 м	2		
	Консультации	2	
	Зачет за 3 семестр	2	
Тема 1.2. Прыжок в длину с	Содержание	8	OK 03, OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

места	1. Практическое занятие «Техника прыжка в длину с места»	4	
	2. Бег 100 м. Прыжок в длину с места	4	
Тема 1.3. Эстафетный бег	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Изучение передачи эстафетной палочки. Тест Купера»	4	
Тема 1.4. Метание гранаты	Содержание	12	OK 03, OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Практическое занятие «Обучение техники метания гранаты»	4	
	2. Практическое занятие «Сдача норматива в метании гранаты»	4	
	3. Метание гранаты. Бег 500-1000 м.	4	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.	Содержание	12	OK 03, OK 08
	Правила игры. Ведение, прием и передача мяча	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	1. Практическое занятие «Совершенствования ведения мяча, передач в движении»	5	
	2. Практическое занятие «Совершенствование бросков мяча с места и в движении»	4	
	Зачет за 4 семестр	2	
	Консультации	3	
Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.	Содержание	6	OK 03, OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска.	6	
Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры.	Содержание	9	OK 03, OK 08
	Индивидуальная и командная тактика игры.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Индивидуальная и командная тактика игры в защите.	2	
	2. Индивидуальная и командная тактика игры в нападении.	4	
Тема 2.4.	Содержание	10	OK 03, OK 08

Судейство	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Учебная игра по упрощённым правилам. Судейство.	4	
	2. Учебная игра. Судейство	4	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Содержание	8	OK 03, OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	4	
	2. Правила игры. Учебная игра.	4	
	Зачет за 5 семестр	2	
	Консультации	2	
Тема 3.2. Прием и передачи мяча	Содержание	9	OK 03, OK 08
	Прием и передачи мяча	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4	
	2. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	4	
Тема 3.3. Подачи мяча	Содержание	8	OK 03, OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	8	
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование	Содержание	6	OK 03, OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Совершенствование техники видов нападающего удара.	2	
	2. Совершенствование техники видов блокирования	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	3	
	Зачет за 6 семестр	2	
Промежуточная аттестация		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрены спортивные сооружения:

Спортивный комплекс

спортивный зал;

- Канат для перетягивания – 2 шт.
- Мостик гимнастический – 2 шт.
- Стойка для прыжков в высоту с планкой – 2
- Стол теннисный – 2 шт.
- Мячи – 25 шт.
- Лыжи с ботинками – 25
- Тренажеры – 16 шт.
- Козел гимнастический
- Секундомеры – 5 шт.
- Шведские стенки
- Гимнастические маты –
- Инвентарь для спортивных игр
- Баскетбольные щиты
- Штанга – 1 шт.
- Волейбольная сетка

Перекладина разноуровневая-1 шт.

Комплект элементов полосы препятствий в соответствии с оборудованием для проведения учебных сборов («Разрушенный мост», «Лабиринт», «Лестница» и др.)

Полный перечень оборудования указан в паспорте учебного кабинета Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

3.2.1. Учебник

1. Лях В.И. Физическая культура. М: Просвещение 2023

3.2.2. Электронные издания

1. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4873>
3. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.minstm.gov.ru
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.olympic.ru
5. Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru>
6. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.goup32441.narod.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных заданий; - устные опросы обучающихся; - оценка результатов выполнения практических работ и сдачи нормативов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03., ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09.	Уо 03.01. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Зо 03.01. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 03.02. Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02. Современная научная и профессиональная терминология.
	Уо 03.03. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Зо 03.03. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уо 03.04. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Зо 03.04. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
	Уо 03.05. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Зо 03.05. Правила разработки бизнес-планов.
	Уо 03.06. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Зо 03.06. Порядок выстраивания презентации.
	Уо 03.07. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Зо 03.07. Кредитные банковские продукты.
	Уо 03.08. Презентовать бизнес-идею.	
	Уо 03.09. Определять источники финансирования.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Содержание обучения по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание	2	OK 1-09
	1 Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений		
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.		
	3 Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	4 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическая работа № 1 Составление личного финансового плана	2		
Тема 2. Депозиты	Содержание	2	OK 1-09
	1 Банки и банковские счета. Влияние инфляции на стоимость активов		
	2 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту		
	3 Анализ современного рынка банковских депозитов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Контрольная работа №1	1		
Тема 3. Кредиты	Содержание	2	OK 1-09
	1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов		
	2 Стоимость кредита. Способы его погашения		
	3 Кредитные организации и кредитные правоотношения		
	4 Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Семинар Заполнение заявки на кредит	2		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание	2	OK 1-09
	1 Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки		
	2 Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
Контрольная работа №2	1		
Тема 5. Страхование	Содержание	2	OK 1-09
	1 Страхование услуг. Договор страхования		
	2 Взаимоотношения участников в сфере страхования		
	3 Виды личного страхования		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 6. Инвестиции	Содержание	2	<i>OK 1-09</i>
	1 Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия		
	2 Фондовый рынок и его инструменты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 2 Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков.	2	
Тема 7. Пенсии	Содержание	2	<i>OK 1-09</i>
	1 Понятие и виды пенсий.		
	2 Пенсионная система в Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Семинар Формирование индивидуального пенсионного капитала.	3	
Тема 8.Налоги	Содержание	2	<i>OK 1-09</i>
	1 Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц		
	2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Контрольная работа №3	1	
Тема 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них	Содержание	2	<i>OK 1-09</i>
	1 Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничество с инвестициями		
	2 Мошенничество с банковскими картами		
	3 Мошенничество с кредитами		
	4 Правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 3 Составление бизнес-плана	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя;
- компьютер,
- мультимедийный проектор.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- электронные учебные материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518248>

2. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10191-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517600>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

Дополнительные источники:

1. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17052-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532285>

2. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517850>

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

Интернет-ресурсы:

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ. www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.
www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».
www.nalog.ru – сайт ФНС России.
www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Практическая работа; контрольная работа; дифференцированный зачет
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	
применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,	
рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
Знания:	
экономические явления и процессы общественной жизни	Устный и письменный опрос; тестирование; контрольная работа; дифференцированный зачет
структуру семейного бюджета и экономику семьи	
депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	
расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	
виды ценных бумаг	
сферы применения различных форм денег	
основные элементы банковской системы	
виды платежных средств	
страхование и его виды	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности. Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения. Зо 07.04. Принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия			
Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности	Содержание учебного материала	4	ОК 07.
	1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	1	
	2. Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	1	
	3. Философия и методология бережливого производства. Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	1	
	4. Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.	1	

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07.
	1. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеечное и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Практическое занятие 1. Система 5С: визуализация и упорядочение 3. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		6	
Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	Содержание учебного материала	6	ОК 07.
	1. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	
	2. Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	2	
	3. Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	2	
Раздел 3. Статистические методы анализа			
Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала	12	ОК 07.
	1. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	
	2. Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	3. Практическое занятие 2. Статистические методы	4	
	4. Практическое занятие 3. Разработка кайдзен-предложений	4	
Тема 3.2. Показатели эффективности	Содержание учебного материала	8	ОК 07.
	1. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила	1	

бережливого производства	составления СОК. Преимущества СОК.		
	2. Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы КРІ. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные КРІ и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	1	
	3. Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	4. Практическое занятие 4. Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики отрасли

- Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя
- шкаф
- доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

Основные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/> KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>

2. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание требований экологической безопасности на предприятии.	
	Знание правил получения лицензии для	

	<p>ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>Знание основных видов негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду</p>	
Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения	Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий.	
	Знание правил организации замкнутых технологических циклов с безотходным производством и использованием вторичного сырья.	
	Знание современных технологий: экономичной, эффективной и универсальной техники.	
	Знание нормативно-правовой базы для расчета потребности в ресурсах.	
	Знание нормативно-правовой базы по защите окружающей среды, ответственность за нарушение допустимых норм выбросов и сбросов (штрафы, санкции).	
Зо 07.04. Принципы бережливого производства.	Знание основных принципов бережливого производства на предприятии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание ключевых показателей эффективности бережливого производства.	
	Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.	
	Знание системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства.	
	Знание проблем внедрения бережливого производства.	
Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Владение нормами экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Соблюдение норм экологической безопасности.	
	Составление карты состояния производственных процессов.	
Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Выявление и анализ потерь в производственном процессе.	Оценка результатов выполнения практического занятия.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

основной образовательной программы среднего профессионального
образования (ППССЗ)

специальность **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве общепрофессиональный цикл включает следующие учебные дисциплины:

№	Код учебной дисциплины	Наименование учебной дисциплины
1	ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
2	ОПЦ.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
3	ОПЦ.03	Проектирование многоэтажных зданий
4	ОПЦ.04	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
5	ОПЦ.05	Основы BIM-моделирования
6	ОПЦ.06	Основы алгоритмизации и программирования
7	ОПЦ.07	Экономика отрасли
8	ОПЦ.08	Инженерная графика
9	ОПЦ.09	Введение в предпринимательство
10	ОПЦ.10	Эффективное поведение на рынке труда

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины или общая характеристика рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Аннотация программы учебной дисциплины
Математические методы решения прикладных профессиональных задач
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать задачи формирования, анализа и передачи данных о зданиях

знать:

- данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
консультации	-

самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности**

**Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности»**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.2. Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать практическую значимость результатов информационного поиска

знать:

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93

в т.ч. в форме практической подготовки	55
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
консультации	5
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Проектирование многоэтажных зданий
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Проектирование многоэтажных зданий»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках проведения курсов по английскому языку.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК-10

-профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты элементов узлов зданий

знать:

- общие сведения о зданиях;
- основные элементы зданий и сооружений

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75

в т.ч. в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	60
практические занятия	10
консультации	5
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины

Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

Общая характеристика программы учебной дисциплины

«Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК-10

-профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи и схемы инженерных сетей

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территорий;
- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Основы BIM-моделирования
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Основы BIM-моделирования»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

-профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью ПК;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места;
- технологию поиска информации
- технологию освоения пакетов прикладных программ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	65
в т.ч. в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	38
практические занятия	20
консультации	5
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Основы алгоритмизации и программирования
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Основы алгоритмизации и программирования»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- использовать программы для графического отображения алгоритмов;
- определять сложность работы алгоритмов;
- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ;
- оформлять код программы в соответствии со стандартами кодирования;
- выполнять проверку, отладку кода программы

знать:

- понятие об алгоритмизации, свойствах алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	22
практические занятия	34
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Экономика отрасли
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Экономика отрасли»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- определять направления менеджмента

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации;
- основные технико-экономические показатели АФХД организации;
- механизмы ценообразования;
- методологию современного менеджмента;
- стратегию и тактику маркетинга

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	119
в т.ч. в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
курсовое проектирование	20
консультации	7
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Инженерная графика
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Инженерная графика»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать проектно-технологическую документацию;
- разрабатывать архитектурно-строительные чертежи

знать:

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в т.ч. в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	38
практические занятия	40

консультации	5
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Введение в предпринимательство
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Введение в предпринимательство»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать законодательные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- определять риски в индивидуальной предпринимательской деятельности;
- использовать различные методы принятия управленческих предпринимательских решений;
- определять сильные и слабые стороны организации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
- разрабатывать бизнес-план

знать:

- учредительные документы предпринимательской деятельности;
- классификацию предпринимательских решений;

- технологию принятия управленческих решений;
- разделы бизнес-плана

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

Аннотация программы учебной дисциплины
Эффективное поведение на рынке труда
Общая характеристика программы учебной дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специалистов на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

знать:

- возможные ошибки при сборе информации о потенциальных работодателях;
- правила формирования резюме;
- способы самопрезентации;

- правовые аспекты трудоустройства

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся

Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общепрофессионального цикла

по специальности среднего профессионального образования

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Калининград

2023

Рабочие программы учебных программ общепрофессионального цикла разработаны на стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»

Коллектив разработчиков:

Салахова И.В., зам.первый заместитель директора

Силантьева И.А., зам.директора по учебной работе

Мисюнене Н.А., заведующая кафедрой урбанистики и архитектуры

Волкова Е.В., зав.кафедрой общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Кулишкин А.В., генеральный директор ООО 555 Плюс, главный инженер ООО Проект Меганом

Верлен Д.О., ведущий архитектор ООО 555 Плюс

Рабочие программы рассмотрены на заседании кафедры урбанистики и архитектуры

Протокол № 03 от 21.10.23

Одобрены Методическим советом Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж».

Протокол № 03 от 25.10.23

Утверждены приказом директора от 07.11.23 г. № 87

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05. Составлять план действия; Уо 01.06. Определять необходимые ресурсы; Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.02. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05. Структуру плана для решения задач; Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02. Определять необходимые источники информации; Уо 02.03. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.06. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ПК 1.6- ПК 3.2	решать задачи формирования, анализа и передачи данных о здании	данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Консультации	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы линейной алгебры		4	
Тема 1.1. Роль математики в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Роль математики в современном мире. Цели, задачи математики, связь математики со строительством. Возможности математики для решения профессиональных задач.	2	
Тема 1.2. Решение систем линейных уравнений	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6
	Системы линейных уравнений, методы решения	2	
	Практическое занятие № 1 Решение систем уравнений методами Крамера, Гаусса.	2	
Раздел 2. Основы аналитической геометрии		4	
Тема 2.1. Векторы. Прямоугольная и полярная системы координат	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.6
	Системы координат на плоскости и в пространстве. Формулы перехода из одной системы в другую.	2	
Тема 2.2. Уравнение прямой на плоскости и в пространстве	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.6 ПК 3.2
	Практическое занятие № 2 Задачи на составление уравнений и построение прямых и плоскостей.	2	
Раздел 3. Теория комплексных чисел		4	
Тема 3.1. Формы комплексного числа. Решение уравнений.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6
	Понятие комплексного числа. Формы комплексного числа. Арифметические операции над комплексными числами.	2	
Тема 3.2. Функционирование рынков	Основное содержание учебного материала	2	ПК 1.6 ПК 3.2
	Практическое занятие № 3 Решение квадратных уравнений.	2	
Раздел 4. Основы математического анализа			

Тема 4.1. Функции	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК01 ОК02 ПК1.6 ПК 3.2
	Понятие функции, ее свойства, способы задания.	4	
	Практическое занятие № 4 Раскрытие неопределенностей	2	
Тема 4.2. Дифференциальное исчисление	Основное содержание учебного материала	6	ОК01 ОК02 ПК1.6 ПК 3.2
	Определение производной, правила нахождения производной. Производные основных функций.	4	
	Практическое занятие № 4 Вычисление производных. Исследование функций.	2	
Тема 4.3. Интегральное исчисление функций одной переменной	Основное содержание учебного материала	5	ОК01 ОК02 ПК1.6 ПК 3.2
	Неопределенный интеграл, его свойства. Вычисление неопределенного интеграла.	2	
	Практическое занятие № 5. Приложения неопределенного интеграла.	4	
	Контрольная работа за 1 семестр (Контрольная работа №1)	2	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики, математических методов решения прикладных профессиональных задач № 318

- Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя
- Стенды
- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- доска

Полный перечень оборудования указан в паспорте учебного кабинета Математических методов решения прикладных задач

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- профессионально ориентированные задания;
- презентации по разделам курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

3.2.1. Учебник

Обязательные печатные издания

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470393> (дата обращения: 12.08.2021).

2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике [Текст]: В 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Н.В.Богомолов. – 11-е изд., перераб и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2017. 217 с. – Серия : Профессиональное образование

3. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике[Текст]: В 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Н.В.Богомолов. – 11-е изд., перераб и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2017. 285 с. – Серия : Профессиональное образование.

4. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472771> (дата обращения: 12.08.2021).

5. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472965> (дата обращения: 12.08.2021).

3.2.2. Электронные ресурсы

9. 1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99917> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Любецкий, В. А. Элементарная математика с точки зрения высшей. Основные понятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Любецкий. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474952> (дата обращения: 12.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; -	обосновывает значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; -	- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ; - анализ выполнения домашних заданий; - наблюдение и анализ деятельности

<p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	<p>демонстрирует знания основных методов решения задач; - демонстрирует знания основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - демонстрирует знания основ интегрального и дифференциального исчисления.</p>	<p>студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; - оценка качества знаний при сдаче зачета.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>- решать прикладные задачи в профессиональной области</p>	<p>- умеет решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ; - анализ выполнения домашних заданий; - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных заданий; - оценка качества знаний при сдаче зачета.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессиональной подготовки входящего в обязательный профессиональный блок в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1., ПК 1.1, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ПК 1.1-1.3, ПК 3.2	Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч. в форме практической подготовки	55
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
консультации	5
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение			
Тема 1. Векторная графика	Содержание учебного материала	12/26	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.2 ОК 01- 06 ОК 09
	1. Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики.	2	
	2. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Интерфейс программы САПР «Компас». Геометрические примитивы. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий.	4	
	3. САПР «Компас». Геометрические построения при выполнении чертежей. Перемещение, трансформация. Режимы закрашивания. Форматы сохранения	4	
	4. САПР «Компас». Выполнение простейших построений по разным параметрам, проставление размеров, построение скруглений, усечение прямой.	4	
	5. САПР «Компас». Сопряжения. Эквидистанта.	4	
	Практические занятия	18	
	Практическая работа № 1. Знакомство с системой трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС. Создание чертежей.	6	
	Практическая работа № 2. Создание чертежей в САПР «Компас – 3 D V12». Сопряжения.	6	
Практическая работа № 3. Создание чертежей в САПР «Компас – 3 D V12». Представление объемов.	6		

<i>Тема 2. Растровая графика</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	16/12	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.2
	1. Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки.	4	OK 01- 06
	2. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть	6	OK 09
	3. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски	6	
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 4. Создание основных фигур. Узоры, заливки, изображение тканей.	3	
	Практическая работа № 5. Знакомство со средой. Работа со слоями.	3	
<i>Тема 3. Презентации в БИМ технологиях</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	12/8	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.2
	1. Элементы презентации и их целевое использование	2	OK 01- 06
	2. Правила оформления презентаций.	4	OK 09
	3. PowerPoint. Интерфейс программы. Типы презентаций.	4	
	Практические занятия	8	
	Практическая работа № 6. Прикладное программное обеспечение Microsoft Power Point. Представление коллекции проектов методом Moodboard.	8	
	Консультации	5	
	Самостоятельная работа	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	Всего	93	

1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности

Компьютерный класс

- 10 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя
- принтер,
- сканер,
- Мультимедийный проектор;
- Доска, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основной источник:

1. Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] - М.: Изд. Центр «Академия», 2017 (www.academia-moscow.ru)
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 384с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 259с.

Интернет-ресурсы

1. allmatematika.ru
2. mathnet.spb.ru
3. www.exponenta.ru
4. www.math.ru
5. economictheory.narod.ru
6. ecsn.ru
7. ecsocman.edu.ru
8. microeconomics.ucoz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать		
– графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов.	– Особенности векторной и растровой графики. Интерфейс программ. Инструменты рисования и транс-формации/преобразования изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических и

		самостоятельных работ
– о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики	– Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров.	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
– с помощью каких средств визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	– Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла».	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
– источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле	– Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Уметь		
– использовать векторные и растровые программы (Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды	– использовать векторные и растровые программы Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды	– использовать векторные и растровые программы (Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды
– разрабатывать техническую документацию на изготовление отдельного изделия или коллекции	– разрабатывать техническую документацию на изготовление отдельного изделия или коллекции	– разрабатывать техническую документацию на изготовление отдельного изделия или коллекции
– создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, применением компьютерной графики	– создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, применением компьютерной графики	– создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, применением компьютерной графики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Проектирование многоэтажных зданий»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проектирование многоэтажных зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Учебная дисциплина «Проектирование многоэтажных зданий» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК: ПК 2.1 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования, ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования, ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования; ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта; ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3	выполнять расчеты элементов узлов зданий	<ul style="list-style-type: none">•общие сведения о зданиях;•основные элементы зданий и сооружений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	75
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	10
консультации	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия.</p> <p>2. Основы строительной теплотехники. Выполнение теплотехнических расчетов</p> <p>3. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве.</p> <p>4. Проекты строительства зданий.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1 Выполнение теплотехнического расчёта наружного ограждения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>22</p> <p>16</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>-</p>	<p>ОК 01- ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3</p>
Тема 1.2 Конструкции гражданских зданий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные элементы зданий и сооружений</p> <p>2. Фундаменты</p> <p>3. Стены</p> <p>4. Перекрытия</p> <p>5. Крыши</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 2 Выполнение схем конструкций зданий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>32</p> <p>20</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>-</p>	<p>ОК 01- ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3</p>
Тема 1.3. Конструкции большепролетных покрытий общественных зданий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Плоскостные и пространственные: безраспорные и распорные конструкции</p> <p>2. Балки, фермы, оболочки, своды, складки и шатры и др.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 3 Выполнение узлов большепролётных конструкций зданий</p>	<p>14</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 01- ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3</p>
Консультации		5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская информационного моделирования в строительстве

- Компьютеры с клавиатурой, мышью, монитором
- Плазменная панель с интерактивом
- Лазерный принтер
- Рабочие места студентов и преподавателя (25 чел.)
- Программное обеспечение Ренга (Архитектур, Структур, МЭП)
- Программное обеспечение Артизан Рендеринг
- Программное обеспечение ЛИПА-САПР
- ПО НаноКад
- Компас 3Д
-
- ПО Касперский антивирус

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания - нет

Нормативная литература

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*).
2. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий. (Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*)/
3. СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003);
4. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. (Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003).
5. СП 62.13330.2011* Газораспределительные системы. (Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002).
6. СП 256.1325800.2016 Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования монтажа.

3.2.2 Электронные ресурсы

Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зда
 стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное - М.: ИЦ «Академия», 2014

1. <http://www.window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <https://www.s-o-k.ru> Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине «Общие сведения об инженерных системах».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i> - выполнять расчеты элементов узлов зданий	- демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий	Решение ситуационных задач Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.
<i>Знания:</i>	- объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений, - демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и канализации, - представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений, - описывает системы вентиляции зданий	Решение ситуационных задач Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование. Фронтальный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ И ЗДАНИЙ»

4.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК: ПК 2.1 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования; ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования; ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования; ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта; ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

4.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.3	читать чертежи и схемы инженерных сетей	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;- назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;- энергоснабжение зданий и поселений;- системы вентиляции зданий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Общие сведения об организации территории поселения Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров.	2	
	2. Общие сведения об инженерной подготовке территорий Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Содержание учебного материала	5	ОК 01- ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Общие понятия об инженерных сетях поселений Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей.	2	
	2. Подземные коммуникации Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 .Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 10, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Водоснабжение поселений Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.	2	
	2. Водоснабжение зданий Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.	2	
	3. Водоотведения зданий Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий.	2	
	4. Водоотведение поселений Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2. Основы проектирования водопроводной сети.	2	
	Практическое занятие №3. Основы проектирования канализационной сети	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 10, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Теплоснабжение поселений Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	1	
	2. Основные схемы отопления зданий Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 10, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная.	1	
	Кондиционирование воздуха.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 10, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №5.Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 10, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	36	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «МКД»

- Компьютер
- Проектор
- Доска
- Экран
- 25 учебных мест, оборудованных ПК
- Рабочее место преподавателя

Стенды

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания - нет

Нормативная литература

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*).
2. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий. (Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*)/
7. СП 124.13330.2012 Тепловые сети (Актуализированная⁵⁷ редакция СНиП 41-02-2003);
8. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. (Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003).
9. СП 62.13330.2011* Газораспределительные системы. (Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002).
10. СП 256.1325800.2016 Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования монтажа.

3.2.2 Электронные ресурсы

Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2014г.-256с.

3. <http://www.window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <https://www.c-o-k.ru> Журнал Сантехника, Отопление, Кондиционирование

3.2.3. Дополнительные источники

2. Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине

«Общие сведения об инженерных системах».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	- демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.
Знания: - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - основы расчета водоснабжения и канализации; - энергоснабжение зданий и поселений; - системы вентиляции зданий.	- объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и канализации; - представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений; - описывает системы вентиляции зданий	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование. Фронтальный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы BIM-моделирования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы ВМ-моделирования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы ВМ-моделирования входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы ВМ-моделирования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none">- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;- устанавливать пакеты прикладных программ;	<ul style="list-style-type: none">- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;- технологию поиска информации;- технологию освоения пакетов прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	65
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	56
консультации	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационное моделирование здания			
Тема 1.1 Введение в Autodesk Revit	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК. 1.3, ПК. 1.4, ПК2.3
	Понятие BIM. Программное обеспечение. BIM стандарт. Виды Revit. Принципы работы в Revit. Состав разделов проектной документации.		
	Основные элементы интерфейса Autodesk Revit. Выбор файла шаблона. Понятие семейства. Библиотека семейств.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Типовые приемы по созданию конструкций. Визуализация. Изменение параметров конструкций. Инструменты редактирования: копировать, выровнять, удлинить, обрезать, повернуть, зеркало.	2	
Тема 1.2 Архитектурное проектирование	Содержание учебного материала	48	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК. 1.3, ПК. 1.4.ПК2.3
	В том числе, практических занятий		
	2. Создание нового проекта - промышленное здание. Выбор шаблона. Масштаб. Построение координатных осей и уровней.	2	
	3. Построение крайних колонн промышленного здания.	2	
	4. Построение средних колонн промышленного здания.	2	
	5. Построение фахверковых колонн промышленного здания.	2	
	6. Создание пространственной сетки (уровни, оси).	2	
	7. Связь с файлами. (Работа с подложкой).	2	
	8. Инструменты построения стен. Расположение стен.	2	
	9. Изменение типов стен, настройка параметров.	2	
	10. Построение стен этажа ниже отметки 0.000.	2	
	11. Моделирование и построение стен 1 этажа.	2	
	12. Построение стен типового этажа.	2	
	13. Построение внутренних стен здания. Построение проемов стен - окна.	2	
	14. Построение проемов стен - двери.	2	
	15. Установка фундаментных балок здания.	2	
16. Создание витража. Настройка параметров витража.	2		

	17. Создание и редактирование перекрытий здания.	2	
	18. Проектирование и редактирование входной группы.	2	
	19. Особенности в типовых этажах.	2	
	20. Зонирование здания. Проектирование перегородок.	2	
	21. Подготовка чертежей фасадов здания.	2	
	22. Подготовка чертежей разрезов здания.	2	
	23. Семейства. Редактор семейств. Опорные плоскости. Шаблоны.	2	
	24. Построение перспективного вида здания	2	
	25. Твердотельное моделирование.	2	
	26. Создание спецификации элементов заполнения проемов. Создание спецификации сборных железобетонных элементов.	2	
Раздел 2. Управление проектом			
Тема 2.1 Совместная работа в Revit	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4.ПК2.3
	В том числе, практических занятий	8	
	66. Организация совместной работы в Revit. Создание рабочих наборов проекта	2	
	67. Создание файла хранилища. Создание локальной копии модели из хранилища. Синхронизация проекта с файлом хранилища	2	
	68. Редактирование рабочих наборов. Размещение запроса на редактирование элементов рабочего набора.	2	
	69. Восстановление резервных копий проекта. Откат к предыдущей версии проекта. Связывание файлов в одну модель.	2	
Консультации		5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Мастерская информационного моделирования в строительстве

- Компьютеры с клавиатурой, мышью, монитором
- Плазменная панель с интерактивом
- Лазерный принтер
- Рабочие места студентов и преподавателя (25 чел.)
- Программное обеспечение Ренга (Архитектур, Структур, МЭП)
- Программное обеспечение Артисан Рендеринг
- Программное обеспечение ЛИПА-САПР
- ПО НаноКад
- Компас 3Д

ПО Касперский антивирус

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники (ОИ):

Печатные издания

ОИ 1 Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 (ред. от 21.04.2018) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».

ОИ 2 Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ № 783/пр «Об утверждении требований к формату электронных документов, представляемых для проведения государственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий и проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства».

ОИ 3 ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой). - М.: Стандартинформ, 2013.

ОИ 4 ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. - М.: Стандартинформ, 2011.

ОИ 5 Руководство пользователя Pilot-ICE Enterprise. - ООО «АСКОН-Системы проектирования», 2016.

Электронные издания (Интернет- ресурсы):

ИР 1 Autodesk Revit - инструменты архитектурного проектирования, проектирование инженерных систем и строительных конструкций. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.architect-design.ru/autodesk/revit/>.

ИР 2 Базовый курс Revit от Алексея Меркулова. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.autocad-specialist.ru/kurs-revit/>.

ИР 3 Videокурс Revit Александра Высоцкого. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.bim.vc/base/video/revitadvanced/>.

ИР 4 Вандезанд Дж. Autodesk Revit Architecture. Официальный учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вандезанд Дж.; Рид Ф.; Кригел Э. - М: ДМК - Пресс, 2015. - ISBN 978-5-94074-8472. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748472.html>.

ИР 5 Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://it.eur.ru/>.

ИР 6 Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

ИР 7 Журнал «Архитектура и строительство России». [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.asrmag.ru/about/>.

ИР 8 Журнал «САПР». [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://sapr-journal.ru/about/>.

ИР 9 Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.autodesk.ru/>.

ИР 10 Курс А.С.Меркулова «Информационное моделирование...».

Дополнительные источники (ДИ):

ДИ 1 Ланцов АЛ. Revit 2016: Компьютерное проектирование зданий. Архитектура. Инженерные сети. Несущие конструкции. - М: ФОЙЛИС, 2016. - 628 с.

ДИ 2 Г ольдберг Э. Современный самоучитель работы в AutoCAD Revit Architecture. - М: Издательство ДМК Пресс, 2015. - 472 с.

ДИ 3 Балашов А. И. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М.

В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под ред. Е. М. Роговой.- М.: Издательство Юрай, 2016. — 383 с.

ДИ 4 Методические указания для выполнения практических работ.

ДИ 5 Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
— состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
— основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач, Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
— перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, знает назначение периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
— технология поиска информации;	Знает технологию работы поисковых систем; применяет её в решении профессиональных задач	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
— технология освоения пакетов прикладных программ	Подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
Уметь:		
— применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	использует средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ
— использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	подбирает ПО при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации	Оценка результатов выполнения практических работ
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	применяет принтеры, плоттеры и средства мультимедиа для визуализации проекта	Оценка результатов выполнения практических работ
- устанавливать пакеты прикладных программ;	устанавливает прикладные программы	Оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 06. Основы алгоритмизации и программирования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Основы алгоритмизации и программирования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины:

формирование способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; получение знаний и навыков программирования на языке высокого уровня, самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений.

Задачи изучения дисциплины:

- анализу и алгоритмизации решаемых задач;
- оформлению решения задачи в графическом виде (в виде схем алгоритмов);
- программированию любого алгоритма, задачи, метода;
- проектированию и отладке достаточно сложных программ;
- тестированию и оптимизации разработанного программного продукта.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;

- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти,
 - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.
- В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:
- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
 - использовать программы для графического отображения алгоритмов;
 - определять сложность работы алгоритмов;
 - работать в среде программирования;
 - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;
 - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
 - выполнять проверку, отладку кода программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Занятия во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в программирование			12	ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала		2	
	1	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования.	1	
	2	Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере	1	
Тема 1.2. Типы данных.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6 ОК 09
	1	Типы данных. Простые типы данных.	1	
	2	Производные типы данных. Структурированные типы данных.	1	
Раздел 2. Операторы и выражения				ОК 01, ОК 02
Тема 2.1. Операторы языка программирования	Содержание учебного материала		6	
	1	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	1	
	2	Условный оператор. Оператор выбора. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы.	1	
	3	Массивы. Двумерные массивы.	1	

	4	Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.	1	
	5	Структурированный тип данных - множество. Операции над множествами.	1	
	6	Комбинированный тип данных - запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа.	1	
	В том числе, практических занятий		10	
	1	Знакомство со средой программирования.	2	
	2	Составление программ линейной структуры.	2	
	3	Составление программ разветвляющейся структуры.	2	
	4	Составление программ циклической структуры.	2	
	5	Обработка одномерных массивов	2	
Раздел 3. Подпрограммы и функции			18	ОК 01, ОК 02
Тема 3.1. Процедуры и функции	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.	1	
	В том числе, практических занятий		4	
	1	Организация процедур.	2	
	2	Организация функций.	2	
Тема 3.2. Структуризация в программировании	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	1	Основы структурного программирования.	1	
	2	Методы структурного программирования.	1	
Тема 3.3. Модульное программирование	Содержание учебного материала		2	
	1	Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля.	1	
	2	Компиляция и компоновка программы. Стандартные модули.	1	
	В том числе, практических занятий		2	
	1	Программирование модуля.	2	
Раздел 4. Основные конструкции языков программирования				
Тема 4.1 Указатели	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02
	1	Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение	1	
	2	Создание и удаление динамических переменных. Структуры данных	1	

	В том числе, практических занятий	2	
	1 Программирование модуля.	2	
Раздел 5. Интегрированные среды разработки		60	
Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5
	1 Классы объектов. Компоненты и их свойства. Событийно управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.	1	
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	1 Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.	1	
	2 Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	1 Создание проекта с использованием компонентов для работы с	2	
	2 Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	2	
Тема 5.3. Визуальное событийно управляемое программирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6
	1 Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	1 Создание процедур на основе событий.	2	
	2 Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	2	
Тема 5.4 Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5
	1 Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения. Разработка функциональной схемы работы приложения. Разработка игрового приложения.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	1 Разработка оконного приложения с несколькими формами.	2	

Тема 5.5 Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02
	1	Разработка приложения. Проектирование объектно-ориентированного приложения.	1	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1,
	В том числе, практических занятий		2	ПК 1.2, ПК 1.6
	1	Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения.	2	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
Тема 5.6 Иерархия классов.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02
	1	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.	1	ОК 04, ОК 05
	В том числе, практических занятий		2	ОК 09, ПК 1.1,
	1	Создание наследованного класса.	2	ПК 1.2, ПК 1.6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
			Всего	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности

- Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя
- Ноутбуки студентов и преподавателя (11)
- Проектор
- Доска интерактивная;
- Шкаф

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под редакцией В. В. Трофимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 137 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53407321-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/473347>
2. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С#: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 322 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10772-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/475228>

Дополнительные источники:

12

1. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 137 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07834-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/471125>
2. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С#: учебное пособие для вузов / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-53409796-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/475189>
3. Кудрявцева, И. А. Программирование: комбинаторная логика: учебное пособие для вузов / И. А. Кудрявцева, М. В. Швецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 524 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10620-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/430924>

4. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс C#: учебник для вузов / В. В. Подбельский. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 369 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10616-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/450868>

5. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12461-3. - URL:

<https://urait.ru/bcode/470405>

6. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019: учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 171 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-53412022-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/470200>

7. Паронджанов, В. Д. Алгоритмические языки и программирование: ДРАКОН: учебное пособие для вузов / В. Д. Паронджанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-53413146-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/449292>

8. Паронджанов, В. Д. Алгоритмические языки и программирование: ДРАКОН: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Паронджанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14733-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/479825>

Интернет источники:

1. Системы и средства информатики, электронный журнал [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.ipiran.ru/journal/collected/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, сообщений, компьютерных презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---	---

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</p> <p>Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</p> <p>Определять сложность работы алгоритмов.</p> <p>Работать в среде программирования.</p> <p>Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.2 ПК 1.6</p>	<p>Опрос (устный/письменный)</p> <p>- тестирование;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы);</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</p> <p>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p>		
<p>Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм</p> <p>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</p>		

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	составлять и заключать договоры подряда;	основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента;
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных		

ситуациях		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	119
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа	18
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	7
Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2	
Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предприятий»	2	
Тема 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2	
Тема 4. Основные фонды	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1. Сущность основных фондов, их классификация и структура. Источники формирования основных фондов.	2	
	2. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость.		

		Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. Показатели использования основных фондов		
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
Тема 5. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства		Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1.	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	2	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 3. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений.	2	
Тема 6. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность		Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1.	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	4	
Тема 7. Оборотные средства организации		Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1.	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств	4	
		В том числе, практических занятий		
		Практическое занятие № 4 Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Тема 8. Кадры организации и производительность труда		Содержание учебного материала:	5	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1.	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	3	
	2.	Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
		В том числе, практических занятий	20	

	Практическое занятие № 5 Расчет показателей оценки состояния персонала предприятия		
Тема 9. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	5	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	3	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет заработной платы работников		
Тема 10. Калькулирование, себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала	5	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	Понятие издержек производства. Классификация издержек. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.	3	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Разработка калькуляции строительной продукции		
Тема 11. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	3	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	3	
Тема 12. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	23	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1. Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	3	
Тема 13. Показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.4
	1. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	4	
	2. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8	21	

	Расчет прибыли и рентабельности		
Тема 14. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала	3	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	I Система налогов и сборов в Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика налогов. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	3	ПК 3.4
Тема 15 Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	3	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	I. Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	3	ПК 3.4
Тема 16. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	5	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	I Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	3	ПК 3.4
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции		
Тема 17. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	3	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	I Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Цели и задачи управления организациями. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	3	ПК 3.4
Тема 18 Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	5	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	I Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	3	ПК 3.4
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 10 Разработка SWOT-анализа строительной фирмы		
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно Тематика курсовой работы		20	
1.	Определение технико-экономических показателей отделочных работ.		
2.	Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.		
3.	Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.		
4.	Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.		
5.	Определение технико-экономических показателей на устройство полов.		
6.	Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.		
7.	Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.		
8.	Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.		
9.	Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.		
10.	Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.		
11.	Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:			
1.	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ	2	
2.	Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ	2	
3.	Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ	2	
4.	Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности	2	
5.	Расчет численно-квалификационного состава бригады	2	
6.	Расчет фонда оплаты труда основным работникам	2	
7.	Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ	2	
8.	Расчет показателей производительности труда	2	
9.	Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	2	
10.	Расчет технико-экономических показателей	2	
Консультации		7	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена		18	
Всего:		119	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли»

Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя

- Компьютер
- Доска;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Нет

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516264>

4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : , 2015. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271.html>

2. Методические рекомендации по практическим работам
3. Методические рекомендации по курсовой работе
4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определение персонала организации. структуры количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. -Методика расчета численности работников организации. Показатели производительности труда. -Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. -Демонстрация знаний состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике

<ul style="list-style-type: none"> - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие, классификация, структура основных фондов и оборотных средств. -Источники формирования основных фондов и оборотных средств. -Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Виды износа. -Методы амортизационных начислений -Показатели использования основных фондов и оборотных средств. 	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; 	<p>Виды прибыли и показатели рентабельности. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Формы оплаты труда. Функции менеджмента. Требования, предъявляемые к современному менеджеру. Стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> -Определение стоимости основных фондов и величины оборотных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств. -Расчет сметной, плановой себестоимости. -Расчет прибыли и рентабельности -Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разработка модели влияния внешней среды на организацию 	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.
Инженерная графика**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Инженерная графика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Учебная дисциплина ОП.01. Инженерная графика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве (квалификация техник).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Шифр	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	читать проектно-технологическую документацию	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации
ОК 02	читать проектно-технологическую документацию	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации
ОК 05	читать проектно-технологическую документацию	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ОК 09	пользоваться компьютером с	о современных средствах машинной

	применением специализированного программного обеспечения	графики и возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
ОК 10	читать проектно-технологическую документацию	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 2.1	разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств информационного моделирования	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	36
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	5
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей			ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК10, ПК.1.1-ПК.1.4
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	4	
	Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Понятие о ЕСКД. Цели и задачи дисциплины. ГОСТ 2.301-68 Форматы. ГОСТ 2.104-2006 Основные надписи.	2	
	ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. Название, начертание, назначение, соотношение толщины	2	
	<i>практических занятий</i>	2	
	1 Практическая работа № 1 Основная надпись по форме 1	2	
Тема 1.2 Шрифты чертёжные	Содержание учебного материала	2	
	ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. Номер шрифта, параметры. Типы шрифтов, отличительные и общие свойства. Конструкция прописных, строчных букв и цифр	2	
	<i>практических занятий</i>	4	
	1. Практическая работа № 2 Выполнение надписей на чертежах	2	
	2. Графическая работа №1. Титульный лист графических работ.	2	
Тема 1.3 Масштабы. Нанесение размеров	Содержание учебного материала	2	
	ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштаб. Применение, обозначение масштаба. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. Общие требования. Размерные и выносные линии. Особенности и порядок их проведения, формы стрелок. Размерные числа и условные знаки	2	
	<i>практических занятий</i>	2	
	1. Практическая работа №3. Вычерчивание плоского контура детали с нанесением	2	

	размеров			
Тема 1.4 Геометрические построения.	Содержание учебного материала		3	
	Графические приёмы деления отрезков, углов, окружностей. Сопряжения. Циркульные и лекальные кривые. Уклон и конусность, их обозначение на чертеже. Последовательность вычерчивания контура технической детали.		3	
	<i>практических занятий</i>		4	
	1.	Практическая работа № 4 Выполнение геометрических построений	2	
	2.	Графическая работа № 2 Вычерчивание детали с построением сопряжений, делением окружностей на равные части	2	
Консультация по Разделу 1. Правила оформления чертежей		2		
Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования			ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК10, ПК.1.1-ПК.1.4	
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание учебного материала			3
	Проецирование: центральное, параллельное, ортогональное, косоугольное. Плоскости и оси проекций. Координаты точки. Проецирование точки. Прямая и плоскость, их взаимное положение. Проецирование прямой и плоскости. Проецирование геометрических тел. Построение развертки поверхности геометрического тела.			3
	<i>практических занятий</i>			4
	1.	Практическая работа № 5 Решение задач на построение проекций точек и отрезка прямой и плоскости		2
	2.	Практическая работа № 6 Проецирование геометрических тел		2
Тема 2.2. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала			3
	Общие понятия. Принципы получения аксонометрических проекций, их виды. Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел.			3
	<i>практических занятий</i>			2
	1.	Практическая работа № 7 Построение аксонометрических проекций плоских фигур и объемных тел		2
Тема 2.3 Сечение	Содержание учебного материала		2	

геометрических тел	Порядок построения сечений геометрических тел. Способы определения натуральной величины сечения. Построение развертки и аксонометрической проекции усеченного геометрического тела.	2
	<i>практических занятий</i>	4
	1. Графическая работа №3 Сечение многогранника. Построение натуральной величины сечения, развертки и аксонометрии	2
	2. Графическая работа №4 Сечение тела вращения. Построение натуральной величины сечения, развертки и аксонометрии	2
Тема 2.4. Проецирование моделей.	Содержание учебного материала.	2
	Выполнение трех проекций модели. Построение недостающей проекции. Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели.	2
Тема 2.5. Техническое рисование	Содержание учебного материала	
	<i>практических занятий</i>	4
	Отличие технического рисунка от чертежа. Приемы работы. Рисунки плоских фигур, геометрических тел моделей. Придание рисунку рельефности. Выбор аксонометрических осей. Последовательность выполнения. Графическая работа №5 Выполнение технического рисунка по чертежу модели	2
	Контрольная работа №1	2
	Консультация по Разделу 2. Основы проекционного черчения и технического рисования	1
Раздел 3 Строительное черчение		
Тема 3.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала	2
	Стадии проектирования. Марки основных комплектов. ЕМС в строительстве. Модульная координация размеров в строительстве. Форматы. Основная надпись. ГОСТ 21.101-97. Основные требования к проектной и рабочей документации. Масштабы, линии, особенности нанесения размеров, отметки уровня, уклона, выноски.	2
Тема 3.2 Условные графические изображения	Содержание учебного материала.	2
	Основные части зданий. Графическое изображение материалов. ГОСТ 2.306-68	2

ОК 01. ОК02. ОК 05,
ОК10,
ПК.1.1-ПК.1.4

и обозначения	Условные обозначения элементов зданий. ГОСТ 2.501-93. Графическое обозначение элементов санитарно-технических устройств.		ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК9, ОК10, ПК.1.1-ПК.1.4
	<i>практических занятий</i>	2	
	Графическая работа №6 Вычерчивание условных обозначений элементов зданий	2	
Тема 3.3 План этажа	Содержание учебного материала.	2	
	Принцип получения плана. Составление плана, название. Размеры. Этапы выполнения.	2	
	<i>практических занятий</i>	4	
	1 Графическая работа №7. План индивидуального жилого дома	4	
Тема 3.4 Разрезы зданий	Содержание учебного материала.	3	
	Получение продольных и поперечных разрезов зданий. Последовательность выполнения. Определение последовательности выполнения разреза здания и графического оформления.	3	
	<i>практических занятий</i>	2	
	1 Графическая работа №8. Разрез индивидуального жилого дома	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Графическая работа Опирающие лестничного марша	2	
Тема 3.5 Фасады	Содержание учебного материала.	4	
	Виды фасадов зданий. Проекционная связь фасада с планом и разрезом. Последовательность выполнения	4	
	<i>практических занятий</i>	2	
	Графическая работа №9. Фасад индивидуального жилого дома	2	
	Консультация по Разделу 3 Строительное черчение	1	
Раздел 4 Общие сведения о	системе автоматизированного проектирования	4	
Тема 4.1 Общие сведения о САПР	Содержание учебного материала.	4	
	Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР). Преимущества САПР. Современное программное обеспечение для создания чертежей по специальности. Возможности графических систем. Основные	4	

	принципы создания чертежей. Графическое окно, командное окно, меню, панель инструментов. Система координат, линии чертежа, штриховка, масштаб, единицы измерения, нанесение размеров.	
	<i>практических занятий</i>	2
	1. Работа в графическом окне САПР Компас 3D, основные приемы черчения	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету	2
	Консультация по Разделу 4. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	1
Дифференцированный зачет		2
Всего		85

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики

- Учебные рабочие места на 30 учащихся и преподавателя
- Компьютеры – 5 шт
- Проектор
- Доска, экран
- Макеты строительного оборудования
- Плакаты
- Стенды
- Модели геометрических тел

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (печатные издания):

Основные источники:

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791>

2. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517689>

3. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>Дополнительные источники (печатные издания)

1. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей.

2. ГОСТ 21.101-97 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации.

3. ГОСТ 21.501-93 СПДС Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.

Интернет-ресурсы

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;

2. 2 Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>; Разработка чертежей: правила оформления. – Режим доступа: <http://chir.narod.ru/gost.htm>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в ходе: практических занятий, графических и практических работ по темам, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - читать и выполнять проектно-технологическую документацию; - разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	- читает чертежи и схемы по темам курса; - выполняет графические работы в ручной и машинной графике; - соблюдает правила оформления и требования нормативной документации; - демонстрирует самостоятельность при выполнении поставленных задач;	Анализ выполнения графических и практических работ, упражнений. Оценка результатов работы на занятии. Оценка и анализ результатов контрольных графических работ.
Знания: - требований нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - графических обозначений материалов и элементов конструкций;	- выполняет графические работы в ручной и машинной графике; - соблюдает правила оформления и требования нормативной документации; - демонстрирует самостоятельность при выполнении поставленных	Оценка графических работ. Устный опрос. Тестирование. Оценка и анализ результатов контрольных, графических и практических работ. Устный опрос.

<ul style="list-style-type: none"> - требований нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - средств машинной графики и возможностей использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и использует информацию электронных Интернет-ресурсов; - самостоятельно подбирает и разрабатывает несложные узлы, детали строительных конструкций; - демонстрирует ответственность за качество выполняемых работ. 	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Введение в предпринимательство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.09 Основы предпринимательской деятельности**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.09 Основы предпринимательской деятельности (адаптационная дисциплина)** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.15 *Информационное моделирование в строительстве*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- формировать сведения, составляющие предпринимательскую тайну;- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;- определять риск в индивидуальной предпринимательской деятельности;- использовать различные методы принятия предпринимательских решений;- определять сильные и слабые стороны организации;- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;- разрабатывать бизнес-план.	<ul style="list-style-type: none">- учредительные документы предпринимательской деятельности;- об индивидуальном предпринимательстве;- классификацию предпринимательских решений;- технологию принятия предпринимательских решений;- разделы бизнес-плана.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
консультации	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность предпринимательства и его вид			
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство	Содержимое учебного материала	7	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09</i>
	1. Содержание дисциплины, её задачи и связь с другими дисциплинами. Особенности предпринимательства и предпринимательской деятельности в рыночных условиях. Содержание и сущность предпринимательства. Механизм, виды и признаки предпринимательства. Предпринимательская тайна. Культура предпринимательства.	6	
	2. Понятие индивидуальное предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство: частная собственность, малый бизнес. Прекращение индивидуальной предпринимательской деятельности. Риски в индивидуальной предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	1	
	Контрольная работа №1 Предпринимательство и его виды	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Предпринимательство в России			
Тема 2.1 Государственная регистрация индивидуального предпринимателя	Содержимое учебного материала	5	<i>ОК 01-ОК 05, ОК 09</i>
	1. Порядок государственной регистрации. Реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП). Сведения, содержащиеся в ЕГРИП. Записи в ЕГРИП. Какие сведения можно получить из ЕГРИП. Процедура прохождения государственной регистрации. Документы, необходимые при регистрации.	3	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №1. Изучение процедуры государственной регистрации индивидуального предпринимателя в России		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Трудовые ресурсы в предпринимательстве	Содержимое учебного материала	5	<i>OK 01-OK 05, OK 09</i>
	1. Документы, необходимые при приеме на работу. Общие правила составления трудовых договоров. Обязательные условия договора. Дополнительные условия трудового договора. Особенности трудовых договоров, заключаемых предпринимателями.	3	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Изучение порядка оформления трудовых отношений	1	
	Практическая работа №3. Изучение порядка прекращения трудовых отношений с сотрудниками.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Налогообложение индивидуальных предпринимателей	Содержимое учебного материала	5	<i>OK 01-OK 05, OK 09</i>
	1. Общие положения по ЕНВД. Объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД. Переход на уплату единого налога на вмененный доход. Виды деятельности, подпадающие под ЕНВД.	3	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Заполнение налоговой декларации по ЕНВД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Прекращение предпринимательской деятельности	Содержимое учебного материала	3	<i>OK 01-OK 05, OK 09</i>
	1. Предприниматель прекращает деятельность добровольно. Порядок принудительного прекращения деятельности предпринимателя.	3	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснованности создания нового предприятия			
Тема 3.1 Сфера деятельности предпринимательства	Содержимое учебного материала	2	<i>OK 01-OK 05, OK 09</i>
	1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Стратегия и тактика управления.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2 Бизнес-план	Содержимое учебного материала	7	ОК 01-ОК 05, ОК 09
	1. Бизнес-план: понятие, назначение, виды. Основные разделы бизнес-плана.	4	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №5. Разработка бизнес-плана нового индивидуального предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		34	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ финансовой грамотности

- Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя
- Компьютер
- Проектор
- Доска;
- Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Нет

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/531105>

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.
 - Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
 - Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов

деятельности»;

- Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

- Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:

- Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

- Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

- Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

- Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

- Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

- Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.

- Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

- Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

- Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

- Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

- Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в		

рамках дисциплины:		
формировать сведения, составляющие предпринимательскую тайну	90-100 % правильных ответов – «5»; 80- 89% правильных ответов – «4»; 70-79 % правильных ответов – «3»; менее 70 % - «2»	устный опрос, тестирование
определять риск в индивидуальной предпринимательской деятельности	90-100 % правильных ответов – «5»; 80- 89% правильных ответов – «4»; 70-79 % правильных ответов – «3»; менее 70 % - «2»	устный опрос, тестирование
использовать различные методы принятия предпринимательских решений	90-100 % проанализированной информации – «5»; 80- 89% проанализированной информации – «4»; 70-79 % проанализированной информации – «3»; менее 70 % - «2»	устный опрос, творческие задания (на основе сбора и анализа информации)
определять сильные и слабые стороны организации	90-100 % проанализированной информации – «5»; 80- 89% проанализированной информации – «4»; 70-79 % проанализированной информации – «3»; менее 70 % - «2»	устный опрос, творческие задания (на основе сбора и анализа информации)
анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	90-100 % проанализированной информации – «5»; 80- 89% проанализированной информации – «4»; 70-79 % проанализированной информации – «3»; менее 70 % - «2»	устный опрос, творческие задания (на основе сбора и анализа информации)
разрабатывать бизнес-план	90-100 % выполненный и защищенный проект – «5»; 80- 89% выполненный и защищенный проект – «4»;	Индивидуальное задание (бизнес-план) согласно предложенному плану

	70-79 % выполненный и защищенный проект – «3»; менее 70 % - «2»	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
учредительные документы предпринимательской деятельности	90-100 % правильно заполненных документов – «5»; 80- 89% правильно заполненных документов – «4»; 70-79 % правильно заполненных документов – «3»; менее 70 % - «2»	устный опрос, пользоваться нормативно-правовой базой, заполнение документов
Основные сведения об индивидуальном предпринимательстве	90-100 % правильных ответов – «5»; 80- 89% правильных ответов – «4»; 70-79 % правильных ответов – «3»; менее 70 % - «2»	устный опрос, тестирование решение ситуационных задач
классификацию предпринимательских решений	90-100 % правильных ответов – «5»; 80- 89% правильных ответов – «4»; 70-79 % правильных ответов – «3»; менее 70 % - «2»	устный опрос, тестирование индивидуальные задания с принятием предпринимательских решений
разделы бизнес-плана	90-100 % выполненный Б-П и презентация – «5»; 80- 89% выполненный Б-П и презентация – «4»; 70-79 % выполненный Б-П и презентация – «3»; менее 70 % - «2»	Разработанный и оформленный бизнес- план, подготовленная презентация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.Ю Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;

- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.Ю Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Анализ современного рынка труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.</p>	2	ОК 01-ОК 09
Тема 2. Тенденции развития мира профессий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.</p> <p>Практическое занятие № 1 Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии (по Е.А. Климову). Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов).</p>	1	ОК 01-ОК 09
3			
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.</p> <p>Контрольная работа № 1</p>	1	ОК 01-ОК 09
Тема 4. Проектирование карьеры	<p>1 Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное</p>	2	ОК 01-ОК 09

		самоопределение автора проекта.		
		Практическое занятие № 2 Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей. Определение вариантов построения своей карьеры. Упражнение «Мои достижения (на фактический момент времени)». Упражнение «Цели карьеры».	3	
Тема 5. Принятие решения о поиске работы	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы, стоящие перед соискателем. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами.	2	ОК 01-ОК 09
Тема 6. Правила составления резюме	Содержание учебного материала			
	1	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.	2	ОК 01-ОК 09
	Контрольная работа № 2		1	
Тема 7. Посредники на рынке труда.	Содержание учебного материала			
	1	Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств. Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление.	1	ОК 01-ОК 09
Практическое занятие № 3 Составление аналитической таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях. Самостоятельно задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу.		3		
Тема 8. Прохождение собеседования	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации.	1	ОК 01-ОК 09
Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства	Содержание учебного материала			
	1	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на	1	ОК 01-ОК 09

и увольнения		работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		
	Контрольная работа № 3		1	
Тема 10. Адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала			
	1	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	1	ОК 01-ОК 09
Практическое занятие № 4 Тренинг «Уверенное поведение».		2		
Тема 11. Развитие коммуникативных качеств личности	Содержание учебного материала			
	1	Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения.	1	ОК 01-ОК 09
Тема 12. Формирование деловых качеств личности	Содержание учебного материала			
	1	Имидж делового человека. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.	1	ОК 01-ОК 09
Дифференцированный зачет			2	
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины не требует наличия отдельного учебного кабинета, преподавание возможно в **кабинете основ финансовой грамотности**

- Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя
- Компьютер
- Проектор
- Доска;
- Экран;
-

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Иванов И.Н., Беляев А.М. Организация труда на промышленных предприятиях. Учебник для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с.

Дополнительная литература

1. Леонтьева С.Л., Кузнецова В.И. Организация производства. Учебник и практикум для СПО.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с.
2. Коргова М.А. Менеджмент. Управление организацией. Учебное пособие для СПО.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 -09	Освоенные умения: -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; -задавать критерии для сравнительного	Входной контроль: Тестирование, анкетирование

	<p>анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; -составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; -корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; -оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; -анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источников информации и их особенности; -как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; -возможных ошибок при сборе информации и способы их минимизации; -обобщенного алгоритма решения различных проблем; как происходит процесс доказательства; -выбора оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; -способов представления практических результатов; -выбора оптимальных способов презентаций полученных результатов. 	<p>Текущий контроль: Оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ</p> <p>Защита сообщений, презентаций, индивидуальных заданий (проектов)</p> <p>анкетирование, психодиагностика</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
--	--	--



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

основной образовательной программы среднего профессионального
 образования (ППССЗ)

специальность **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве профессиональный учебный цикл включает следующие профессиональные модули:

№	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ.01	Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
2	ПМ.02	Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами
3	ПМ.03	Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий
4	ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Структура профессиональных модулей

ПМ.01. Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

МДК.1.1. Техническое сопровождение информационного моделирования зданий

Учебная практика

Производственная практика

Экзамен по модулю

ПМ.02. Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

МДК.2.1. Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

Учебная практика

Производственная практика

Экзамен по модулю

ПМ.03. Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

МДК.3.1. Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

Учебная практика

Производственная практика

Экзамен по модулю

ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

МДК.4.1. Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных машин

Учебная практика

Производственная практика

Экзамен по модулю

Профессиональный модуль

ПМ.01. Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

Вид профессиональной деятельности - Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

Профессиональные компетенции –

ПК 1.1. Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.2. Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий.

ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

ПК 1.6. Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения основных видов деятельности

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения технического сопровождения информационного моделирования зданий

уметь:

- анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования;
- создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования в организации;

- оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели

знать:

- международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования;
- назначение, состав и структуру стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;
- форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов;
- форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в т.ч. открытые;
- требования к составу и оформлению технической документации по ОКС;
- функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования;
- инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС

Количество часов, отводимое на освоение профессионального

модуля

Всего часов – 270

в том числе в форме практической подготовки – 153 часа

Из них на освоение МДК – 198 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

Профессиональный модуль

ПМ.02. Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

Вид профессиональной деятельности – Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

Профессиональные компетенции –

ПК 2.1. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.2. Проектировать строительные конструкции с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.3. Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования.

ПК 2.4. Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения основных видов деятельности

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки архитектурно-строительных чертежей, выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться ПК с применением специализированного программного обеспечения;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

знать:

- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 525

в том числе в форме практической подготовки – 287 часов

Из них на освоение МДК – 381 час

в том числе самостоятельная работа – 9 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

Профессиональный модуль

ПМ.03. Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

Вид профессиональной деятельности – Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

Профессиональные компетенции –

ПК 3.1. Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.2. Обработать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.3. Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.

ПК 3.4. Формировать техническую документацию информационной модели здания.

ПК 3.5. Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения основных видов деятельности

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

уметь:

- формировать данные структурных элементов информационной модели;
- обрабатывать данные структурных элементов информационной модели;
- актуализировать данные структурных элементов;
- формировать техническую документацию;
- формировать визуальную и презентационную части проекта

знать:

- структурные элементы информационной модели;
- техническую документацию информационной модели здания

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 315

в том числе в форме практической подготовки – 186 часов

Из них на освоение МДК – 207 часов

в том числе самостоятельная работа – 6 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов

Профессиональный модуль

ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Вид профессиональной деятельности – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Профессиональные компетенции –

ПК.4.1. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием

ПК.4.2. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием

ПУ.4.3. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования

ПК.4.4. Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения основных видов деятельности

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с текстовыми документами;
- настройки оборудования и программного обеспечения;
- работы с базами данных;
- поиска и работы с различными источниками информации

уметь:

- работать с текстовыми документами;
- работать с оборудованием для сканирования, МФУ, камерами;
- работать с формами, электронными таблицами;
- осуществлять навигацию по различным информационным ресурсам

знать:

- правила форматирования документов;
- основные характеристики, принципы работы и возможности периферийного оборудования;
- принципы организации информационных баз данных

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 419

в том числе в форме практической подготовки – 326 часов

Из них на освоение МДК – 161 час

в том числе самостоятельная работа – 5 часов

практики, в том числе учебная – 180 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 6 часов



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ

РАБОЧИЕ ПРОГРАМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
Профессионального цикла

по специальности среднего профессионального образования

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Калининград
2023

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»

Коллектив разработчиков:

Салахова И.В., зам.первый заместитель директора

Силантьева И.А., зам.директора по учебной работе

Мисюнене Н.А., заведующая кафедрой урбанистики и архитектуры

Волкова Е.В., зав.кафедрой общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Кулишкин А.В., генеральный директор ООО 555 Плюс, главный инженер ООО Проект Меганом

Верлен Д.О., ведущий архитектор ООО 555 Плюс

Рабочие программы рассмотрены на заседании кафедры урбанистики и архитектуры

Протокол № 03 от 21.10 23

Одобрены Методическим советом Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж».

Протокол № 03 от 25.10.23

Утверждены приказом директора от 07.11.23 г. № 87

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Адаптировать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий
ПК 1.2	Сопровождать программные средства в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования зданий
ПК 1.3	Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим

	заданием
ПК 1.4	Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования
ПК 1.5	Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования
ПК 1.6	Сопровождать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	= выполнение технического сопровождения информационного моделирования зданий
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования в организации - оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели
знать	<ul style="list-style-type: none"> - международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования - назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации - форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов - форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые - требования к составу и оформлению технической документации по ОКС - функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования = инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **270 часов**

Из них на освоение

МДК 01.01 – 198 часов,

(в том числе, *самостоятельная работа 4 часа, консультации –8 часов*),

на практики, в том числе учебную 36 часов

и производственную 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект	Консультаций							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01-ОК 09	МДК 01.01 Техническое сопровождение информационного моделирования зданий	198	194	81		8			4
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01-ОК 09	Учебная практика	36	36				36		
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 01-ОК 09	Производственная практика	36	36					36	
	<i>Всего:</i>	<i>274</i>	<i>270</i>	81		8	36	36	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 01.01 Техническое сопровождение информационного моделирования зданий		198
Тема 1.1. Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования ОКС в организации	Содержание	58
	1. Понятие информационных моделей ОКС. Анализ новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС	6
	2. Адаптация настроек программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации	8
	3. Формирование предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации	7
	4. Техническая поддержка процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС	7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	27
	Практическая работа №1. Анализ функциональных возможностей программных продуктов для информационного моделирования ОКС	9
	Практическая работа №2. Создание шаблонов настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации	9
	Практическая работа №3. Оформление, опубликование и печать технической документации на основе информационной модели ОКС	9
	Консультация по теме	2
Тема 1.2. Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с заданием	Содержание	58
	1. Анализ задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС	5
	2. Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС	6
	3. Формирование компонентов информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки	6
	4. Тестирование созданных компонентов в задачах информационного моделирования ОКС	6
	5. Наполнение библиотек компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	27
	Практическая работа №4. Моделирование плоской и пространственной геометрии	5

	компонентов информационной модели ОКС и аннотационной информации	
	Практическая работа №5. Создание и настройка необходимых свойств и атрибутов компонентов информационной модели ОКС	5
	Практическая работа №6. Создание классификации компонентов и элементов информационных моделей ОКС	5
	Практическая работа №7. Формирование и представление необходимых наборов данных элементов информационной модели ОКС	6
	Практическая работа №8. Использование регламентированных форматов файлов для обмена данными информационной модели ОКС	6
	Консультация по теме	2
Тема 1.3. Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования	Содержание	58
	1. Анализ заданий на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС	4
	2. Разработка и согласование алгоритма автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком	4
	3. Реализация алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения	4
	4. Адаптация интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователей	4
	5. Составление инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС	4
	6. Выявление малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС	4
	7. Формирование предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС	5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	27
	Практическая работа №9. Формализация решения задачи информационного моделирования ОКС	6
	Практическая работа №10. Составление алгоритмов решения задач информационного моделирования ОКС	7
	Практическая работа №11. Извлечение, анализ, обработка данных средствами программ информационного моделирования ОКС	7
	Практическая работа №12. Составление схематичного и текстового описания разработанных алгоритмов	7

	Консультация по теме	2
	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	4
	Консультация к экзамену	2
Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена		18
Учебная практика		36
Производственная практика		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская информационного моделирования в строительстве

Компьютеры с клавиатурой, мышью, монитором

Плазменная панель с интерактивом

Лазерный принтер

Рабочие места студентов и преподавателя (25 чел.)

Программное обеспечение Ренга (Архитектур, Структур, МЭП)

Программное обеспечение Артисан Рендеринг

Программное обеспечение ЛИПА-САПР

ПО НаноКад

Компас 3Д

ПО Касперский антивирус

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации, в которой имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

нет

3.2.1.2. Нормативно-техническая литература

1. ГОСТ Р 57563-2017/ISO/TS 12911:2012 «Моделирование информационное в строительстве. Основные положения по разработке стандартов информационного моделирования зданий и сооружений»;
2. ГОСТ Р 57310-2016 (ИСО 29481-1:2010) «Моделирование информационное в строительстве. Руководство по доставке информации. Методология и формат»;
3. ГОСТ Р 57311-2016 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к эксплуатационной документации объектов завершеного строительства»;
4. СП 333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»;
5. СП «Информационное моделирование в строительстве. Правила разработки планов проектов, реализуемых с применением технологии информационного моделирования»;
6. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах»;
7. СП 328.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2015. 143 с.: ил.3.12.3.;
5. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
6. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для сред. Проф. Образования / И.А. Николаевкая. - 6-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 215 с.
7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник / под ред. Л.Р.

Маиляна. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 687 с.

8. Кровельные работы: учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих - М.: Альфа-М :ИНФРА-М, 2016 - 304с.:
9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.-288с. 10.
11. Металлические конструкции: учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 457 с.
12. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с
13. Основы инженерной геологии [Текст] / Н.А. Платов, А.А. Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 192 с. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник /С.Д. Сокова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
14. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. – М.: КНОРУС, 2016. – 264 с.
15. Сборник задач по строительным конструкциям: учеб. пособие / А.И. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 143 с.
16. Строительные конструкции: учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М.: РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2018. - 236 с
17. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2017. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).
18. Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. /И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2014. – 224 с.
19. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 528с.
20. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – М.: Академия, 2014. – 336 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Сафин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-7882-1817-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62216.html>

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по подготовке к защите дипломного (курсового) проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1-ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования в организации - оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели 	<ul style="list-style-type: none"> защиты практических работ; -контрольных работ по темам МДК; -выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамен по МДК, -дифференцированный зачет по модулю

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.3 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.4 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.2	Проектировать строительные конструкции с использованием технологии

	информационного моделирования
ПК 2.3	Проектировать инженерные сети и оборудование с использованием технологии информационного моделирования
ПК 2.4	Разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-разработки архитектурно-строительных чертежей, выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
уметь	- читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
знать	-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **525 часов**

Из них на освоение

МДК 02.01 – 381 часа,

(в том числе, *самостоятельная работа 9 часов, консультации – 16 часов*),

на практики, в том числе учебную 36 часа

и производственную 108 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект	Консультаций							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	МДК 02.01 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами	381	462	143	30	16			9
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Учебная практика	36	36				36		
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Производственная практика	108	108					108	
	<i>Всего:</i>	525	708	143	30	16	36	108	9

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 02.01 Проектирование и моделирование строительных конструкций с применением автоматизированной системы управления технологическими процессами		243
Тема 2.1. Основы САПР	Содержание	12
	1. Основные понятия САПР Классификация САПР	6
	2. Профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	Консультация по теме	5
Тема 2.2. Система автоматизированного проектирования AutoCAD	Содержание	60
	1. Интерфейс системы. Основные понятия AutoCAD	6
	2. Режимы работы AutoCAD . Задание лимитов и настройка сетки AutoCAD	6
	3. Режимы рисования.	6
	4. Команды редактирования	6
	5. Работа со слоями	6
	6. Работа с блоками	6
	7. Аннотации	6
	8. Основные понятия 3D	6
	9. Команды и операции 3D моделирования	6
	10. Видовые экраны и подготовка к печати	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	41
	Практическая работа №1. Основы работы в САПР	13
	Практическая работа №2. Основы 3D в САПР	14
	Практическая работа №3. Оформление текстов, таблиц, выносок, ссылок, примечаний с использованием САПР. Настройка рабочего пространства в САПР	14
Консультация по теме	5	
Тема 3.3. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием САПР	Содержание	50
	1. Общие сведения о строительных чертежах	6
	2. Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	6
	3. Графическое обозначение материалов и элементов конструкций	6

	4. Правила и последовательность выполнения планов зданий	6
	5. Правила и последовательность выполнения фасадов зданий	6
	6. Правила и последовательность выполнения архитектурных и конструктивных разрезов зданий	6
	7. Правила и последовательность выполнения рабочих чертежей строительных конструкций	6
	8. Разработка генплана	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	151
	Практическая работа №4. План кровли с использованием САПР	14
	Практическая работа №5. Лестницы с использованием САПР	14
	Практическая работа №6. План этажа здания с использованием САПР	14
	Практическая работа №7. Фасад здания с использованием САПР	13
	Практическая работа №8. Архитектурный разрез с использованием САПР	13
	Практическая работа №9. План перекрытий (покрытий) с использованием САПР	13
	Практическая работа №10. План фундамента с использованием САПР	14
	Практическая работа №11. Разработка чертежей архитектурных узлов с использованием САПР	14
	Практическая работа №12. Компоновка чертежей на листе и вывод на печать.	14
	Практическая работа №13. Чертежи строительных конструкций с использованием САПР	14
	Практическая работа №14. Разработка чертежей генплана с использованием САПР.	14
	Консультация по теме	2
	Курсовой проект	30
	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	9
	Консультация к экзамену	6
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена	18
	Учебная практика	36
	Производственная практика	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская информационного моделирования в строительстве

Компьютеры с клавиатурой, мышью, монитором

Плазменная панель с интерактивом

Лазерный принтер

Рабочие места студентов и преподавателя (25 чел.)

Программное обеспечение Ренга (Архитектур, Структур, МЭП)

Программное обеспечение Артисан Рендеринг

Программное обеспечение ЛИПА-САПР

ПО НаноКад

Компас 3Д

ПО Касперский антивирус

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации, в которой имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

нет

3.2.1.2. Нормативно-техническая литература

1. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы»
2. СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2).
3. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация;
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда
5. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве. Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ; СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
6. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции
7. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции
8. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия
9. СП 22.13330. 2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-83*
10. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты
11. СП 28.1330.2012 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85
12. СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"
13. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (
14. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
15. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01- 2004
16. СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство»
17. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий
18. СП 57.13330.2011 Складские здания. Актуализированная редакция СНиП 31-04-2001*
19. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения

20. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения
21. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84*
22. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87
23. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
24. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003
25. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84*
26. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации СНиП 3.05.04-85*
27. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*
28. ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений
29. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
30. ГОСТ 21.508-93 СПДС «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов».
31. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
32. ГОСТ Р 51248-99 Пути наземные рельсовые крановые. Общие технические требования,
33. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)
34. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)
35. МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях»
36. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)
37. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для сельскохозяйственного строительства (к СНиП 3.01.01-85);

38. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для жилищно-гражданского строительства (к СНиП 3.01.01-85);
39. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для промышленного строительства (Справочное пособие к СНиП 3.01.01-85);
40. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ по монтажу строительных конструкций;
41. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения;
42. Единые нормы и расценки (ЕНиР)
43. Типовые технологические карты
44. Карты трудовых процессов

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2015. 143 с.: ил.3.12.3.;
5. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
6. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для сред. Проф. Образования / И.А. Николаевкая. - 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 215 с.
7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статике : учебник / под ред. Л.Р. Маилаяна. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 687 с.
8. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М :ИНФРА-М, 2016 - 304с.:
9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.-

288с. 10.

21. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 457 с.

22. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с

23. Основы инженерной геологии [Текст] / Н.А.Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 192 с. Основы технологии и организации строительного монтажа работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

24. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. – М. : КНОРУС, 2016. – 264 с.

25. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 143 с.

26. Строительные конструкции : учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М. : РИОР, НИЦ ИНФРА- М, 2018. - 236 с

27. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2017. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).

28. Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. / И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2014. – 224 с.

29. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 528с.

30. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – М.: Академия, 2014. – 336 с.

1. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>

2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>

3. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55029.html>.— ЭБС

«IPRbooks»

4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks

5. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы [Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].

6. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru

7. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru

8. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.zodchii.ws/books/info-1076.html

9. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.best-stroy.ru/gost

10. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Р. Сафин [и др]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-7882-1817-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62216.html>

Методические рекомендации

3. Методические рекомендации по выполнению практических работ
4. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта
5. Методические рекомендации по подготовке к защите дипломного (курсового) проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов 	<ul style="list-style-type: none"> защиты практических работ; -контрольных работ по темам МДК; -выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамен по МДК, - дифференцированный зачет по модулю

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.5 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.6 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта
ПК 3.2	Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при

	решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.3	Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта.
ПК 3.4	Формировать техническую документацию информационной модели здания.
ПК 3.5	Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий
уметь	-формировать данные структурных элементов информационной модели; - обрабатывать данные структурных элементов информационной модели; - актуализировать данные структурных элементов - формировать техническую документацию - формировать визуальную и презентационную части проекта
знать	- структурные элементы информационной модели; - техническую документацию информационной модели здания

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **315 часов**

Из них на освоение

МДК 02.01 – 207 часов,

(в том числе, *самостоятельная работа 6 часов, консультации – 13 часов*),

на практики, в том числе учебную 36 часа

и производственную 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект	Консультаций							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01-ОК 09	МДК 03.01 Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий	207	183	78	30	13			6
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Учебная практика	36	36				36		
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Производственная практика	72	72					72	
	<i>Всего:</i>	315	309	78	30	13	36	72	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 03.01 Организация и выполнение работ по разработке, использованию, хранению структурных элементов информационной модели зданий		315
Тема 3.1. Формирование данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта	Содержание	24
	1. Структурные элементы информационной модели	6
	2. Архитектурная, конструктивная части проекта	6
	3. Инженерные системы проекта	6
	4. Оборудование проекта	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Решение задач по теме	18
Консультация по теме	2	
Тема 3.2. Техническая документация информационной модели здания	Содержание	38
	1. Организация и планирование BIM-проекта	3
	2. Роль и функции службы заказчика. Управление обменом информации с подрядными и субподрядными организациями	3
	3. Определение требований к информации и к создаваемым информационным моделям.	3
	4. Требования к информации на уровне организации заказчика	3
	5. Требования к информации об активах	3
	6. Информационные требования заказчика на уровне проекта: коммерческо-договорные организационно-управленческие и технические требования	3
	7. Методология разработки информационных требований заказчика	3
	8. Состав и структура документа информационных требований заказчика	3
	9. Корреляция информационных требований заказчика и планов реализации bim-проектов исполнителей	3
	10. Организация среды общих данных	3
	11. Контроль качества информационных моделей	4
	12. Визуализация информационных моделей	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	60
	Практическая работа №1. Разработка элементов проекта	20
Практическая работа №2. Визуализация проекта	20	
Практическая работа №3. Оценка экономического эффекта внедрения BIM	20	

	Консультация по теме	5
	Курсовой проект	30
	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	6
	Консультация к экзамену	6
Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена		18
Учебная практика		36
Производственная практика		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская информационного моделирования в строительстве

Компьютеры с клавиатурой, мышью, монитором

Плазменная панель с интерактивом

Лазерный принтер

Рабочие места студентов и преподавателя (25 чел.)

Программное обеспечение Ренга (Архитектур, Структур, МЭП)

Программное обеспечение Артисан Рендеринг

Программное обеспечение ЛИПА-САПР

ПО НаноКад

Компас 3Д

ПО Касперский антивирус

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации, в которой имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательная организация имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

нет

3.2.1.2. Нормативно-техническая литература

ГОСТ Р 57563-2017/ISO/TS 12911:2012 «Моделирование информационное в строительстве. Основные положения по разработке стандартов информационного моделирования зданий и сооружений»;

2. ГОСТ Р 57310-2016 (ИСО 29481-1:2010) «Моделирование информационное в строительстве. Руководство по доставке информации. Методология и формат»;

ГОСТ Р 57311-2016 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к эксплуатационной документации объектов завершеного строительства»;

СП 333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»;

СП «Информационное моделирование в строительстве. Правила разработки планов проектов, реализуемых с применением технологии информационного моделирования»;

СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах»;

СП 328.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели».

Методические рекомендации

6. Методические рекомендации по выполнению п р а к т и ч е с к и х работ
7. Методические рекомендации по выполнению к у р с о в о г о проекта
8. Методические рекомендации по подготовке к защите дипломного (курсового) проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1-ПК 3.5	читать проектно-технологическую информационную модель; - обрабатывать данные структурных элементов информационной модели; - актуализировать данные структурных элементов - формировать техническую документацию - формировать визуальную и презентационную части проекта	защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамен по МДК, - дифференцированный зачет по модулю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве и профессиональным стандартом "Специалист по информационным ресурсам" (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 629н,(ред. от 12.12.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34136) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) — Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет— по рабочей профессии 16199 «Оператор ЭВМ и ВМ».

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовки работников в области использования компьютерных технологий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

ПК 3.5. Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен (в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта)

знать:

- Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации
- Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных
- Правила форматирования документов
- Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров
- Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
- Характеристики и распространенные форматы графических файлов
- Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах
- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Принципы организации информационных баз данных

- Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска
- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.

Должен уметь:

- Владеть компьютерной техникой и средствами ввода
- Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования
- Работать с оборудованием для сканирования изображений: сканером, многофункциональным
- Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения устройством, фотокамерой
- Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования
- Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
- Владеть методами работы с информационными базами данных
- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.

Иметь практический опыт:

- Набор и редактирование текста
- Разметка и форматирование документов
- Сохранение, копирование и резервирование документов
- Преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению
- Сохранение документов в различных компьютерных форматах
- Настройка оборудования и программного обеспечения
- Подготовка материалов для сканирования
- Определение параметров сканирования
- Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями
- Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)
- Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете
- Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией
- Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)
- Формирование запросов для получения недостающей информации
- Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных
- Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
- Владеть методами работы с информационными базами данных

- Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)
- Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации
- Поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями
- Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): выполнения технических функций по обеспечению и обслуживанию работы ПК, связанных с подготовкой, хранением, обработкой информации с помощью ЭВМ, том числе знаниями и умениями:

ПК 1.3. Подготавливать среды общих данных проекта в соответствии с техническим заданием.

Практический опыт	Набор и редактирование текста
	Разметка и форматирование документов
	Сохранение, копирование и резервирование документов
	Преобразование и переконфигурация данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению
	Сохранение документов в различных компьютерных форматах
Необходимые умения	Владеть компьютерной техникой и средствами ввода
	Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования
Необходимые знания	Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации
	Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных
	Правила форматирования документов

ПК 1.5. Автоматизировать решение задач формирования, анализа и передачи данных о здании средствами программ информационного моделирования.

Практический опыт	Настройка оборудования и программного обеспечения
	Подготовка материалов для сканирования
	Определение параметров сканирования
	Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями

	Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)
	Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете
Необходимые умения	Работать с оборудованием для сканирования изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой
	Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования
	Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения
Необходимые знания	Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров
	Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере
	Характеристики и распространенные форматы графических файлов
	Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах
	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

ПК 1.4. Подготавливать контент электронных справочников, библио-тек компонентов и баз данных для информационного моделирования зданий в соответствии с техническим заданием.

Практический опыт	Наполнение карточек объектов (товаров, услуг, персоналий) информацией
	Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)
	Формирование запросов для получения недостающей информации
	Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных
Необходимые умения	Владеть методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
	Владеть методами работы с информационными базами данных
Необходимые знания	Принципы организации информационных баз данных

ПК 3.5. Формировать визуальную и презентационную части проекта информационной модели здания.

Практический опыт	Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов)
-------------------	--

	производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)
	Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации
	Поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями
	Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок
Необходимые умения	Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
	Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)
	Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами
Необходимые знания	Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска
	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 419 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часов;

самостоятельная работа – 5 часов;

учебная практика – 180 часов;

производственная практика – 72 часов;

Промежуточная аттестация 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оператор электронно-вычислительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
ПК 3.2.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 3.3.	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей
ПК 3.4.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 3.5.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 3.6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ПК 3.7.	Обеспечивать меры по информационной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Всего, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., консультации часов	В т.ч. промежуточная аттестация часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1-1.10, ОК 1-10,	Раздел I Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	161	60	74	10	12	5	-		
	Учебная практика по ЭВМ	180							180	-
	Производственная практика	72								72
	Экзамен квалификационный	6								6
	Всего:	419	60	74	10	12	5	-	180	78

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ. 03 Выполнение работ по рабочей профессии		419
МДК 03.01 Технология выполнения работ по рабочей профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"		
Раздел 1 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин"		161
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание	
	1 Введение. Содержание учебной дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Информационная технология и этапы ее развития. Средства обработки информации. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения	
	2 Данные и информация. Виды данных и информации.	
	3 Системы счисления и области их использования. Кодирование данных и информации.	
	4 Формы представления информации и передачи данных. Информационный этап развития общества. Классификация информационных технологий по сферам производства.	
	Практические занятия	8
	1 Перевод чисел из одной системы счисления в другую	
	2 Кодирование информации	
	3 Вероятностный подход к определению количества информации	
	4 Алфавитный подход к измерению информации	
	Консультация	2
	Информационная культура. Примеры баз данных. Информационная экономика. Мультимедиа. Обзор графических редакторов	
	Тема 1.2. Текстовые процессоры	Содержание
1 Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов.		

		Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов		
	2	Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.		
	3	Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Гиперссылки. Макросы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать. Контрольная работа №1 «Текстовый редактор MS Word»		
	Практические занятия		4	
	1	Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах		
	2	Создание текстового документа. Редактирование текстового документа, работа с абзацами. Сохранение документа		
Тема 1.3. Электронные таблицы	Содержание			
	1	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов.		
	2	Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы		
	3	Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Способы поиска информации в электронной таблице		
	Практические занятия		4	
	1	Создание электронной таблицы: ввод и редактирование данных, написание формул, управление элементами таблицы		
	2	Использование различных способов ввода и оформления данных по заданным условиям в MS Excel.		
	3	Создание списков и управление списками.		
	15	Контрольная работа №3 «Возможности электронных таблиц»		
Тема 1.4. Базы данных	Содержание			

	1.	Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Данные и знания..	
	2.	Система управления базой данных, администратор базы данных.	
	3.	Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний.	
	4.	Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная	
	Практические занятия		4
	1	Принципы проектирования, создания и модификации баз данных. Основы построения банков информации.	
	2	Создание, редактирование и модификация таблиц базы данных	
	16	Контрольная работа №4 «Основы работы в MS Access»	
	Консультации Обзор СУБД. Оптимальный выбор СУБД Достоинства и недостатки СУБД.		4
	Содержание		
Учебная практика	Структура персонального компьютера Обслуживание и модернизация персонального компьютера Установка и настройка операционной системы (Windows, Linux) Установка и настройка прикладных программ Антивирусные системы Программы-утилиты Проверочная работа		72
Тема 1.5. Гипермультимедиа	Содержание		
	1	Гипертекст и гипермедиа. Мультимедиа.	
	2	Обзор мультимедийных редакторов.	
	Практические занятия		20
	1	Программа для создания компьютерных презентаций MS PowerPoint. Работа с шаблонами.	
	2	Создание презентации с использованием графических объектов, гиперссылок.	
	3	Оформление презентации анимацией по заданным условиям.	
	4	Оформление презентации звуковыми и видео эффектами по заданным условиям	
	5	Настройка, показ итоговой презентации по заданным условиям. Сохранение презентации на различные носители	
	6	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	

	7	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «История развития ЭВМ»	
	8	Демонстрация итогового мультимедийного продукта. Защита проекта	
	Консультации Мультимедиа		4
Тема 1.6 Компьютерная графика	Содержание		8/20/14
	1	Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB	
	2	Форматы графических файлов	
	3	Растровый графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов.	
	4	Векторный графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов	
	Практические занятия		18
	1	Графический редактор Paint. Рисование простых геометрических объектов. Перемещение, копирование и удаление объектов. Объединение объектов в группы. Изменение формы простых объектов	
	2	Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов.	
	3	Программы векторной графики. Создание и редактирование изображений.	
	4	Графический редактор Corel Draw. Трансформация изображений.	
	5	Создание открыток, эмблем, дипломов	
	6	Программы растровой графики. Создание и редактирование изображений	
	7	Графический редактор Adobe Photoshop. Работа с текстом.	
	8	Сканирование иллюстраций. Использование программ Photoshop и Corel Draw для модификации графических файлов. Распознавание.	
	9	Корректировка фотографий.	
Тема 1.7 Ресурсы Интернет	Содержание		
	1	Навигация по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов Интернета	
	Практические занятия		10
	1	Работа с простыми поисковыми запросами	
	2	Поиск информации по заданной теме в Интернете (по ключевым словам)	
3	Поиск ВУЗов в Поволжском регионе РФ, готовящих специалистов IT-технологий (по		

	категориям)	
	4	Работа в программе OutlookExpress, The Bat.
	5	Телеконференции
Тема 1.8. Автоматизированные информационные системы	Содержание	
	1	Автоматизированные и информационные системы управления. Системы автоматизированного проектирования и автоматизированные системы научных исследований. Геоинформационные системы.
	Практические занятия	
	1	САПР КОМПАС-3D LT. Знакомство с интерфейсом программы
	2	Построение чертежа симметричной детали
Тема 1.9. Экспертные системы	Содержание	
	1	Назначение и структура экспертных систем. Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем. Прототипы и жизненный цикл экспертных систем.
	Самостоятельная работа	
	Нейронные сети Правовое регулирование информационного рынка	
	Дифференцированный зачет	
Квалификационный экзамен		6
Учебная практика	Содержание	
	<p>Текстовый процессор: набор и редактирование текста, разметка и форматирование документов, сохранение, копирование и резервирование документов, преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению Сохранение документов в различных компьютерных форматах.</p> <p>Настройка оборудования и программного обеспечения. Решение профессиональных задач средствами текстового процессора</p> <p>Табличный процессор: сохранение, копирование и резервирование документов, преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению Сохранение документов в различных компьютерных форматах</p> <p>Настройка оборудования и программного обеспечения. Решение профессиональных задач средствами табличного процессора</p> <p>Система управления базами данных, работа с информационными базами данных</p> <p>Разработка баз данных средствами СУБД. Наполнение карточек объектов</p>	
		108

	<p>(товаров, услуг, персоналий) информацией. Сверка сведений в базе данных с реальной ситуацией на предприятии и с текущими документами (прайс-листами, каталогами). Формирование запросов для получения недостающей информации</p> <p>Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных</p> <p>Графические редакторы: обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры)</p> <p>Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете</p> <p>Подготовка материалов для сканирования Определение параметров сканирования Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями</p> <p>Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации</p> <p>Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)</p> <p>Поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок.</p>	
Производственная практика		72
№ ПП	Наименование тем и виды работ производственной практики	Объем часов
1. Работа с папками. Сохранение документов в общих папках. Создание новых папок и правила автоматической сортировки по папкам. Работа с формами. Создание форм. Настройка форм. Сохранение и публикация формы	Подготовка документов для передачи на следующие операции технологического процесса, оформление результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;	6
2. Настройка Windows для подключения к Интернету. Установка и настройка модема.	Подготовка операционной системы для работы с Интернет. Подготовка и настройка модема	6
3. Настройка удаленного доступа к сети. Управление скоростью и	Подготовка и настройка удаленного доступа к сети	6

параметрами соединения		
4. Работа со средой браузера Internet Explorer (Netscape Navigator, Opera и др.). Установка и обновление браузера.	Подготовка и настройка браузера Internet Explorer (Netscape Navigator, Opera и др.).	6
5. Настройка панели инструментов. Настройка в окне Свойств обозревателя.	Подготовка и настройка панелей инструментов в окне Свойств обозревателя	6
6. Перемещение по глобальной компьютерной Internet и поиск информации в ней. Работа с различными поисковыми системами. Работа с адресной строкой.	Работа с адресной строкой и поисковыми системами	6
7. Поиск информации по известным URL (адресам) Web-документов. Поиск информации по ключевым словам с использованием различных поисковых систем. Перемещение по гипертекстовым ссылкам и баннерам. Использование закладок. Работа с каталогами и файловыми архивами.	Работа с гиперссылками, каталогами и архивами	6
8. Практическое участие в телеконференциях, форумах, заказ или уточнение информации с помощью электронной почты, завязывание контактов по Интернет	Подготовка и настройка Интернет для практического участия в телеконференциях, форумах	6
9. Установка программного обеспечения ПЭВМ Заправка матричных принтеров, замена картриджей в лазерных и струйных	Выполнение технических функций по обеспечению и установки программного обеспечения на ПК	6

принтерах.		
10. Организация хранения информации в ПЭВМ. Вывод информации на печать	Выполнение технических функций по обеспечению хранения информации Подготовка документов и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса, оформление результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;	6
11. Установка драйверов на программы и аппаратуру Использование оргтехники (сканер, ксерокс, факс и т.д.) для выполнения работ.	Подготовка и настройка операционных систем и драйверов, подключение периферийных устройств.	6
12. Защита информации от несанкционированного доступа.	проверка правильности работы машин специальными контрольными приемами;	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности

- Компьютерный класс
- 10 рабочих мест учащихся и рабочее место учителя
- МФУ
- Мультимедийный проектор;

Доска, экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика для ссузов: учебное пособие/ П.П. Беленький. – М.: КНОРУС, 2008.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г. Семакина, Е.Г. Хеннера: Том. 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г. Семакина, Е.Г. Хеннера: Том. 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
5. Информационные технологии: Учебник/М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко. – М.: Издательство Оникс, 2007.
6. Лабораторный практикум по информатике: Учеб. пособие для вузов / В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред В.А. Острейковского. – 2-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2009. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 192 с.

2. Практикум по информатике: учебное пособие / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. – М.: ФОРУМ, 2009.-336с.
3. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.
4. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб.пособ./ Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.-256 с.
5. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2006.
6. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
8. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
9. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
10. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
11. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. -М.: Академия, 2007.
12. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
13. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
14. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
15. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
16. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.
17. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.

Ресурсы сети Internet

16.Мультипортал <http://www.km.ru>

17.Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>

18. Образовательный портал <http://claw.ru/>

19.Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

20.<http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

21. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Выполнение работ по рабочей профессии. Оператор электронно-вычислительных машин вычислительных машин**» и специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера	<ul style="list-style-type: none"> – качество и скорость настройки параметров функционирования персонального компьютера и аппаратного обеспечения; – качество и скорость установки и настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы; – диагностирование простейших неисправностей персонального компьютера; – качество проведения технического обслуживания ПК и аппаратных устройств. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p>

<p>Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков подключения периферийных устройств и оргтехники к персональному компьютеру; – качество и скорость настройки параметров функционирования периферийных устройств и компьютерной оргтехники; – диагностирование простейших неисправностей периферийных устройств и компьютерной оргтехники; – установка и замена расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; – качество проведения технического обслуживания периферийных устройств и компьютерной оргтехники; – точность и грамотность оформления технологической документации. 	<p><i>Дифференцированный зачёт и экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
<p>Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – качество использования ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей; – управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а так же на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; – качество распечатки, тиражирования и копирования документов на принтере и др. оргтехнике. 	
<p>Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и редакторах, базах данных, редакторе презентаций; – грамотность и точность работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – скорость поиска информации в содержимом баз данных. 	
<p>Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и грамотность настройки электронной почты, серверного и клиентского программного обеспечения; – скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета; – точность и грамотность ввода и передачи информации с помощью технологий и сервисов интернета; 	
<p>Создавать и обрабатывать цифровые</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность съёмки и передачи цифровых изображений с фото- и 	

изображения и объекты мультимедиа.	<p>видеокамеры на компьютер;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотность и точность работы в мультимедийных и графических редакторах; – качество сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов; 	
Обеспечивать меры по информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность использования методов и средств защиты информации от несанкционированного доступа; – грамотность осуществления резервного копирования и восстановления данных; – точность ведения отчётной и технической документации. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – использование современных методов и средств информационных технологий при разработке информационных систем. 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – применение методов ИТ при решении профессиональных задач; – выдвижение нестандартных идей при решении профессиональных задач. – оценка эффективности и качества выполнения; 	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – Владение методами влияния человека-оператора на функционирование информационных систем. 	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – использование методов и средств 	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий; – владение методами анализа информационных ресурсов.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения – использование промышленных стандартизированных решений, опирающихся на современные информационно-коммуникационные технологии. – владение методами анализа проектных решений.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – использование моделей администрирования сети и способов обеспечения безопасности информационных систем.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – использование методов по созданию экспертных систем и автоматизированных обучающих систем; – использование основных средств для определения запросов и процедурных языков	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки программного обеспечения; – использование структуры информационных систем, методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– <i>соблюдение техники безопасности;</i>	



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАИЯ

по специальности среднего профессионального образования

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 531; Устав АНО ПРО КБК Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2027 учебный год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, преподаватели, заведующие кафедрами педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	ЛР 8

российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

2.1. Профессионально - трудовое воспитание

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

2.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Проведение мероприятий в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- деятельность первичного отделения «Движения первых»;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, воинской частью;
- Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов колледжа;
- Работа военно-патриотического клуба

2.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;
- Организация выставок творчества студентов;
- Организация традиционных воспитательных мероприятий;
- Курирование творческих коллективов;
- Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- Разработка творческих проектов колледжа.

2.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением никотинсодержащей продукции;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);

– Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

2.5. Формирование навыков законопослушного поведения обучающихся

Цель: формирование законопослушного поведения и навыков ЗОЖ, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

– обеспечение повышения уровня знаний обучающихся законодательств, прав и обязанностей гражданина России;

– сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся;

– создание условий, обеспечивающих обучающимся охрану здоровья и безопасного пребывания в колледже, дома и на улице;

– обеспечение условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью;

– создание оптимальных условий для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и проведение первичной профилактики вредных привычек;

– использование всех имеющихся возможностей колледжа, семьи и общественности для создания единых педагогических позиций по отношению к «трудным» детям и детям группы «риска»;

– предупреждение отклонения в поведении подростков;

– раскрытие творческого потенциала подростков через организацию воспитательных мероприятий.

2.6. Экологическое воспитание

Задачи:

– воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

– привитие бережного отношения к окружающей среде;

– выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

2.7. Взаимодействие с родителями

Цель: формирование культуры семейных отношений, *создание* воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Задачи программы:

1. Культура детско-родительских отношений, сыновне-дочернего долга.

2. Культура супружеских отношений.

3. Педагогическая культура родителей.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Создание родительского комитета.

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия.

Тематические вечера, программы, конкурсы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.

Семейные праздники, проекты.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся

2.8. Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

2.9. Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для студентов.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Индикаторы эффективности реализации программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации.

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам				
			2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25	26	27	28	29
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся	%	20	21	22	23	24
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек	25	22	20	18	16
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%	6	5	4	3	2
5	Количество обучающихся, отнесенных к группе риска	человек	45	40	37	34	20
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%	35	36	37	38	39
7	Уровень воспитанности обучающихся по колледжу	средний бал	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5

Оценка личностных результатов студентов

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
-------	--	-------	-----------------------------

1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс 2-3 курс	Проведение анкетирования Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, движениях «Профессионалы», Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности(проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного личностного роста	1 курс 2-3 курс	Проведение теста «Мой уровень самооценки» Грамоты, благодарности, сертификаты Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции	1-3 курс	Наблюдение. Проведение анкетирования для оценки уровня учебной мотивации
4	Ответственность за результат учебной деятельности, подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Своевременное выполнение учебных заданий, практических работ. Мониторинг успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	2 - 3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики, отзывы работодателей
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3 курс	Участие в конкурсах, социальных проектах. Грамоты, благодарности, сертификаты. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в олимпиадах, предметных неделях конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	1-3 курс	Фотоотчеты, грамоты, благодарности, сертификаты,приказы,
8	Соблюдение норм делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, классным руководителем, руководителями практики, работодателями.	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Тест на уровень конфликтности личности
9	Сформированность гражданско – патриотической позиции	1-3 курс	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданско – патриотической направленности
10	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
11	Участие в реализации проектов,	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты,

	программ молодежных объединений волонтерских отрядах и молодежных объединениях	курс	приказы, фотоотчеты, размещение информации в СМИ
12	Проявление экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, района, области, России и мира	1-3 курс	Участие в экологических акциях, волонтерском экологическом движении. Мониторинг реализации проектов экологической направленности.
13	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Участие в спортивных соревнованиях, массовых акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов . Фото-, видео- отчеты, статьи в СМИ, грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.)
14	Проявление информационной культуры	1-3 курс	Участие в конкурсах, акция по информационной безопасности. Устный опрос. Наблюдение. Мониторинг размещения материалов в социальных сетях
15	Проявление финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности	1-3 курс	Участие в конкурсах, вебинарах, акциях по финансовой грамотности. Мониторинг реализации продуктов деятельности (проектов, творческих работ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО КБК:

- Программа воспитания и социализации обучающихся в АНО ПО КБК,
- Программа формирование навыков законопослушного поведения обучающихся АНО ПО КБК
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся АНО ПО КБК,
- Положение о совете профилактики правонарушений, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в АНО ПО КБК

- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет в АНО ПО КБК

- Положение о кураторстве учебными группами в АНО ПО КБК;

- Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- Положение о студенческом самоуправлении в АНО ПО КБК

- Положение о волонтерском отряде АНО ПО КБК

- Положение о военно-патриотическом клубе АНО ПО КБК

- Положение о спортивном студенческом клубе АНО ПО КБК

Региональные документы:

- Государственная программа «Развитие образования Калининградской области на 2021 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 28 января 2019 г. № 74,

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, ~~социального~~ педагога, педагога - психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Социальный педагог:

- планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.
- организация социально-педагогической поддержки студентов в процессе социализации.
- организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки студентов.

Педагог-организатор:

- организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.
- организация работы по направлениям внеурочной деятельности.
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Заведующий библиотекой:

- информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- проведение мероприятий по воспитанию у учащихся информационной культур;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у студентов интереса к чтению.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательной и развивающей деятельности по направлению гражданско-патриотическое воспитание;
- предметное обучение. Основы безопасности жизнедеятельности.
- организация учета военнообязанных.
- организация работы по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Руководитель физического воспитания:

- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время;
- принятие мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организация работы спортивных клубов и секций.

Воспитатель:

- изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся, проживающих в общежитии;
- приобщение обучающихся, проживающих в общежитии, к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- оказание консультативной поддержки обучающимся, проживающим в общежитии, в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

Педагог-психолог:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика студентов;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименования	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.
Актовый зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.
Тренажерный зал	Проведение занятий, направленных на всестороннее физическое развитие и оздоровление путем использования упражнений с отягощениями и сопротивлениями различных мышечных групп.
Кабинет педагога-психолога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб Реабилитационное оборудование для реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, мероприятий по профессиональному образованию ребенка-инвалида (инвалида).
Кабинет социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи при внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях, направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу, а при необходимости - организация их транспортировки. Организация и/или участие в проведении противоэпидемиологических мероприятий среди студентов колледжа.



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
**КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-
КОЛЛЕДЖ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности среднего профессионального образования

08.02.15 Информационные технологии в строительстве

2023г.

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:
 Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
 «Движение первых» <https://будьдвижения.рф/>;
 «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Профессионалы»;
 движения «Абилимпикс»;
 2024 год - Год Российской академии наук.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-3 курс	Актовый зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместители директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	Гражданско – патриотическое воспитание
1	Тренинги на знакомство, выявление лидерских способностей и качеств личности первокурсника.	1 курса	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 7	Профессионально – трудовое воспитание
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско – патриотическое воспитание
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Формирование законопослушного поведения обучающихся
3	Классные часы общения	1	Учебные	Руководители	ЛР 7	Профессионально

	«Будем знакомы», «Моя будущая профессия»	курс	е аудитор ии	учебных групп	ЛР 13 ЛР 14	- трудовое воспитание
8	«Читай, познавай, думай» к Дню знаний и Международному дню распространения грамотности	1-3 курс	библиот ека	Заведующий библиотекой	ЛР 4	Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
11	День памяти	1 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально - трудовое воспитание
11	Спортивные мероприятие, стенгазеты, плакаты, слоганы, посвященные Всероссийскому дню трезвости.	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп преподаватели физкультуры, ОБЖ, дизайна	ЛР 9 ЛР 12	Спортивно- массовая и оздоровительная работа, профилактика негативных явлений в молодежной среде
24 - 30	Уроки безопасности: «О правилах предупреждения террористических актов, правилах поведения при чрезвычайных ситуациях и на дорогах»	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушног о поведения обучающихся
	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом – 3 октября	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, преподаватели физкультуры. Классные руководители групп, мастера	ЛР 9	Спортивно- массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Беслан... Боль и скорбь всей планеты», «Герои антитеррора», «Как не стать жертвой теракта», «Истоки терроризма», «Мы против террора» «3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом»,	1 - 3 курс	Учебны е аудитор ии	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Формирование законопослушног о поведения обучающихся

«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»						
Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Гражданско – патриотическое воспитание	
Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития	
Презентация спортивных секций, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	библиотека	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	Формирование законопослушного поведения обучающихся Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	
Проведение родительских собраний для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании). Знакомство с колледжем (локальные акты)	1 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Формирование законопослушного поведения обучающихся	
Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	Студенческое самоуправление	

	акции, дни здоровья).					
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, заведующий практическим обучением	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-трудовое воспитание
	Субботник по благоустройству и озеленению территории колледжа	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально-трудовое воспитание
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально-трудовое воспитание
	Встречи с работодателями	3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, заведующий мастерскими	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Профессионально-трудовое воспитание
	Экскурсии по колледжу,	1 курс	Колледж	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Профессионально-трудовое воспитание
	Летняя «Энергия молодых»	1-3 курс	Спортивные площадки города	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Кросс Нации	1-3 курс	Спортивные площадки города	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Работа творческих студий	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого	1-3	Спорти	Руководитель	ЛР 9	Спортивно-

	спортивного клуба	курс	вный зал	физвоспитания	ЛР 10	массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
ОКТАБРЬ						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
4	Всемирный день защиты животных	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

	учителя					
6	Всемирный день охраны мест обитания и Всемирный день охраны населенных пунктов	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
15	Всемирный день математики математический КВН олимпиада:	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели математики	ЛР 2 ЛР 4	Профессионально - трудовое воспитание
	Проведение родительских собраний «Итоги обучения. Планы на текущий учебный год. Теоретическое и практическое обучение»	2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 4 ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Профессионально - трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-3 курс	Учебные аудитории	Руководители групп, заведующий практическим обучением	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально - трудовое воспитание
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально - трудовое воспитание
	Олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР	ЛР 2 ЛР 4	Профессионально - трудовое воспитание
	Конкурсы профмастерства в колледже «Лучший по	2-3 курс	Мастерские	Заместитель директора по УР	ЛР 2 ЛР 4	Профессионально - трудовое воспитание

	профессии»					
	Смотр художественной самодельности	1-3 курс	Актов ый зал	Руководители учебных групп, педагог дополнительного образования, педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 11	Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
	Волонтерская акция «Мое малое доброе дело»	1-3 курс	Коллед ж Город	Руководители учебных групп, педагог- организатор	ЛР 2	Духовно- нравственное воспитание
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Террито рия коллед жа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Работа военно- патриотического клуба	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа творческих студий	1-3 курс	Актов ый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спорти вный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно- массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Коллед ж Город	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в акциях	1-3 курс	Террито рия города	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Экология
	Первенство колледжа по баскетболу	1-3 курс	Спорти вный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно- массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

	Единый день профилактики с приглашением специалистов различных сфер города	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
4	День рождения г.	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог - организатор, студ-актив, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
11	День заповедников и национальных парков	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, географии,	ЛР 2 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое

			ии	классные руководители	ЛР 5	воспитание Гражданско – патриотическое воспитание
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы «Международный день толерантности»	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Духовно- нравственное воспитание
19	Международный день отказа от курения. Тематический классный час «Курить – здоровью вредить»	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп	ЛР 9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Преподаватели истории. Классные руководители	ЛР 2	Гражданско – патриотическое воспитание
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушног о поведения обучающихся
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения колледжа	1-3 курс	Актовы й зал	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
	Социально- психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
	Первенство колледжа по настольному теннису	1-3 курс	Спорти вный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно- массовая и оздоровительная работа.

						Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально-трудовое воспитание	
Проведение родительских собраний «Подготовка и проведение ГИА»	3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 4 ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профессионально-трудовое воспитание	
Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально-трудовое воспитание	
Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание	
Работа творческих коллективов	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	
Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	
Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	
Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся	
Индивидуальная	1-3	Учебные	Заместители	ЛР 3	Формирование	

	профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	курс	е аудитор ии Кабинет ы социаль ного педагог а, педагог а- психоло га	директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 9	законопослушног о поведения обучающихся
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, близи водоемов в осенне-зимний период, ПДД на праздничные дни	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушног о поведения обучающихся

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско – патриотическое воспитание
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Педагог-организатор, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Студенческое самоуправление

	улыбки станет всем светлей»					
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-3 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско – патриотическое воспитание
9	Международный день борьбы с коррупцией. Тематический классный час «Что такое коррупция?»	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1-3 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории, права, обществознания	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	1-3 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
16	День памяти воинов, погибших в республике Афганистан, Чеченской Республике, других региональных конфликтах Урок мужества, посвященный войне в Чеченской Республике	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Проведение родительских собраний для родителей по вопросу адаптации первокурсников, подготовка к промежуточной аттестации	1 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	Взаимодействие с родителями Формирование законопослушного поведения обучающихся

Неделя права. Викторины, тематические уроки, игры, классные часы.	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели, права, обществознания, истории, экономики	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся
Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, представители ОПДН	ЛР 2 ЛР 3	Формирование законопослушного поведения обучающихся
Участие в акциях по сбору макулатуры и другого вторсырья	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Экология
Новогоднее праздничное мероприятие	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально-трудовое воспитание
Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
Работа творческих коллективов	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
Работа Совета	1-3	Кабинет	Педагог-психолог,	ЛР 3	Формирование

	профилактики	курс	т социаль ного педагог а	социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 9	законопослушног о поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебны е аудитор ии Кабине ты социаль ного педагог а, педагог а- психоло га	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушног о поведения обучающихся
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, во время морозов, ПДД на зимние каникулы	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушног о поведения обучающихся

ЯНВАРЬ

25	«Татьянин день» (праздник студентов), квест-игра, викторина, акции.	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Студенческое самоуправление
27	День полного освобождения Ленинграда Международный день памяти жертв Холокоста. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3 курс	Учебны е аудитор ии	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, студактив, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Спортивное состязание, посвященное «Дню студента»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений

						молодежной среде.
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально - трудовое воспитание
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа творческих коллективов	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися,	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместители директора, педагог-психолог, социальный	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся

	состоящими на внутриколледжном учете		Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп		
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-3 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы Урок мужества, посвященный войне в Афганистане	1-3 курс	Учебные аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Духовно- нравственное воспитание
23	День Защитника Отечества Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: Соревнования по стрельбе из	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание

пневматической винтовки, в электронном тире, разборке/сборке автомата. Конкурсная политинформация. Фотокросс «Защитники Отечества». Викторина.						
«Выживший» соревнования среди юношей колледжа, приуроченные к 23 февраля	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	
«Профессия, специальность, квалификация»; «Требования к современному специалисту»	3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-трудовое воспитание	
«Спортивный праздник»	1-3 курс	Стадион города	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	
Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально-трудовое воспитание	
Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание	
Работа творческих коллективов	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	
Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная	

						работа. Профилактика негативных явлений молодежной среде. В
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, во время морозов, ПДД на праздничные дни	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели физкультуры. Классные руководители групп, мастера	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

				дополнительного образования		
18	День воссоединения Крыма и России Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
21	Всемирный день Земли	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, географии, обществознания, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Проведение родительских собраний «Подготовка к ГИА.»	3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 4 ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профессионально - трудовое воспитание
	Проведение соревнований по волейболу среди групп	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа, профилактика негативных явлений в молодежной среде
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Телефон доверия	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития
	Единый день профилактики с приглашением специалистов различных сфер города	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа творческих	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного	ЛР 2 ЛР	Духовно-нравственное,

	коллективов			образования	11 ЛР 5	эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, во время морозов, ПДД на праздничные дни	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
22	День Земли	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, географии, обществознания, классные	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

				руководители		
26	Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	Экология
	Родительское собрание. Итоги 1 полугодия обучения. Подготовка к промежуточной аттестации, практическому обучению. Летняя занятость.	1-2 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 12	Взаимодействие с родителями Профессионально - трудовое воспитание Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Спортивно – оздоровительные мероприятия «День Здоровья»	1-3 курс	Спортивные площадки	Руководитель физического воспитания	ЛР-7,9,10,19	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Субботник по благоустройству и озеленению территории колледжа	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Участие в акциях	1-3 курс	Территория города	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Экология
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Работа военно-патриотического клуба	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа творческих коллективов	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

						Профилактика негативных явлений молодежной среде. В
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, близи водоемов, ПДД на праздничные дни	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско – патриотическое воспитание

	2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Урок мужества					
15	Международный день семьи. Тематические классные часы	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 8 ЛР 12	Взаимодействие с родителями
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание
	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-3 курс	Учебные аудитории	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели физкультуры. Руководители групп	ЛР 9	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3 курс	Учебные аудитории	Руководитель УТР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально - трудовое воспитание
	Уборка закрепленных территорий	1-3 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Работа творческих коллективов	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР	Спортивно-массовая и

			зал		10	оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений молодежной среде. В
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в акциях по сбору макулатуры и другого вторсырья	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Экология
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
ИЮНЬ						
5	Всемирный день окружающей среды	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели биологии, химии, обществознания, географии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
6	День русского языка - Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Духовно-нравственное воспитание
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско – патриотическое воспитание

			ии		ЛР 5	
22	День памяти и скорби Участие в мероприятиях города	1 курс	Учебные аудитории. Площадки города	Педагог-организатор, волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Гражданско – патриотическое воспитание
	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
	Уборка закрепленных территорий	1 курс	Территория колледжа	Начальник АХЧ и Б Руководители учебных групп	ЛР 10	Профессионально - трудовое воспитание
	Работа творческих коллективов	1-3 курс	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа студенческого спортивного клуба	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
	Работа волонтерского отряда	1-3 курс	Колледж Город	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа Совета профилактики	1-3 курс	Кабинет социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся

	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете	1-3 курс	Учебные аудитории Кабинеты социального педагога, педагога-психолога	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделений, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах, близи водоемов, ПДД на праздничные дни и летние каникулы	1-3 курс	По плану	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Формирование законопослушного поведения обучающихся
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Онлайн мероприятия	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	ЛР 5, 9, 10, 12	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Колледж Город	педагог-организатор, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Онлайн мероприятия	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско – патриотическое воспитание
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Город	педагог-организатор, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 9	Студенческое самоуправление